

전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 운영세칙 일부
개정(안)

2025. 4. 11.

전 남 대 학 교
(공과대학 고분자융합소재공학부 고분자공학전공)

1. 개정 이유

- 가. 인증기준 KEC2025 프로그램학습성과 일부 개정
- 나. 공학프로그램 교육목표 관리 내규 일부 수정
(교육목표 적절성 여부 평가 수정)

2. 주요 골자

- 가. 인증기준 KEC2025 프로그램학습성과 개정에 따른 고분자공학프로그램 학습성과 일부 개정
- 나. 고분자공학프로그램 교육목표 관리에서 교육목표 측정평가 실행 주기 수정

전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 운영세칙 일부 지침 개정(안)

전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 운영세칙을 다음과 같이 개정한다.

제7조(수립) 프로그램은 프로그램 교육목표를 달성하기 위해 졸업예정자가 갖추어야 할 프로그램 학습성과를 수립하여야 한다. 다만 수립된 프로그램 학습성과는 한국공학교육인증원의 **KEC2025**에서 제시한 학습성과를 모두 포함하여야 한다. 프로그램에서 수립한 프로그램 학습성과는 **별첨 2**와 같다.

전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 교육목표 관리 내규를 다음과 같이 개정한다.

제6조(프로그램 교육목표의 적절성 여부 평가) 졸업생이 배출된 지 3년 이후부터 프로그램은 졸업 후 3년이 지난 졸업생을 대상으로 3년마다 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 평가한다. 프로그램 교육목표 적절성 여부 평가에 관한 사항은 **별첨1**과 같은 평가체계를 사용하여 프로그램 운영위원회에서 정한 바대로 시행하고 외부자문위원회에서 조사하며, 프로그램 운영위원회에서 심의, 평가한다. 프로그램 교육목표 평가절차는 다음과 같다.

- ① 프로그램 교육목표 평가 대상은 졸업 후 3년 된 졸업생 및 이들의 고용주를 대상으로 한다.
- ② 프로그램 운영위원회는 **3년마다** 여름방학 시기에 위의 졸업생 및 고용주를 대상으로 프로그램 교육목표 적절성 여부에 대한 설문조사를 실시한다. 설문조사 양식은 **별첨2, 3**과 같다.
- ③ 프로그램 운영위원회는 위의 설문조사 결과를 수집하여 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 분석·평가한다.
- ④ 프로그램은 프로그램 교육목표 평가 결과를 홈페이지 등을 통하여 교내·외에 공개한다.

전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 학습성과 관리 내규를 다음과 같이 개정한다.

제2조(프로그램 학습성과의 설정) 프로그램 학습성과는 국제적 기준의 일반 공학 분야 (**KEC2025**)에서 명시한 10개 학습성과를 기본으로 하며, 필요에 따라 프로그램에서 추가 항목을 설정할 수 있다.

제7조(프로그램 학습성과 평가 도구) 본 프로그램의 프로그램 학습성과 평가 도구, 평가 체계 및 평가양식은 **별첨1~별첨5**와 같다.

3. 공과대학 고분자공학프로그램 운영세칙 신·구조문 대비표

현 행	개정(안)	비고
<p>제7조(수립) 프로그램은 프로그램 교육목표를 달성하기 위해 졸업예정자가 갖추어야 할 프로그램 학습성과를 수립하여야 한다. 다만 수립된 프로그램 학습성과는 한국공학교육인증원의 KEC2015에서 제시한 학습성과를 모두 포함하여야 한다. 프로그램에서 수립한 프로그램 학습성과는 별첨 2와 같다.</p>	<p>제7조(수립) 프로그램은 프로그램 교육목표를 달성하기 위해 졸업예정자가 갖추어야 할 프로그램 학습성과를 수립하여야 한다. 다만 수립된 프로그램 학습성과는 한국공학교육인증원의 KEC2025에서 제시한 학습성과를 모두 포함하여야 한다. 프로그램에서 수립한 프로그램 학습성과는 별첨 2와 같다.</p>	내용 수정
<p>제6조(프로그램 교육목표의 적절성 여부 평가) 졸업생이 배출된 지 3년 이후부터 프로그램은 졸업 후 3년이 지난 졸업생을 대상으로 매년 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 평가한다. 프로그램 교육목표 적절성 여부 평가에 관한 사항은 별첨1과 같은 평가체계를 사용하여 프로그램 운영위원회에서 정한 바대로 시행하고 외부자문위원회에서 조사하며, 프로그램 운영위원회에서 심의, 평가한다. 프로그램 교육목표 평가절차는 다음과 같다.</p> <p>① 프로그램 교육목표 평가 대상은 졸업 후 3년 된 졸업생 및 이들의 고용주를 대상으로 한다.</p> <p>② 프로그램 운영위원회는 매년 여름방학 시기에 위의 졸업생 및 고용주를 대상으로 프로그램 교육목표 적절성 여부에 대한 설문조사를 실시한다. 설문조사 양식은 별첨 2, 3과 같다.</p> <p>③ 프로그램 운영위원회는 위의 설문조사 결과를 수집하여 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 분석·평가한다.</p> <p>④ 프로그램은 프로그램 교육목표 평가 결과를 홈페이지 등을 통하여 교내·외에 공개한다.</p>	<p>제6조(프로그램 교육목표의 적절성 여부 평가) 졸업생이 배출된 지 3년 이후부터 프로그램은 졸업 후 3년이 지난 졸업생을 대상으로 3년마다 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 평가한다. 프로그램 교육목표 적절성 여부 평가에 관한 사항은 별첨1과 같은 평가체계를 사용하여 프로그램 운영위원회에서 정한 바대로 시행하고 외부자문위원회에서 조사하며, 프로그램 운영위원회에서 심의, 평가한다. 프로그램 교육목표 평가절차는 다음과 같다.</p> <p>① 프로그램 교육목표 평가 대상은 졸업 후 3년 된 졸업생 및 이들의 고용주를 대상으로 한다.</p> <p>② 프로그램 운영위원회는 3년마다 여름방학 시기에 위의 졸업생 및 고용주를 대상으로 프로그램 교육목표 적절성 여부에 대한 설문조사를 실시한다. 설문조사 양식은 별첨2, 3과 같다.</p> <p>③ 프로그램 운영위원회는 위의 설문조사 결과를 수집하여 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 분석·평가한다.</p> <p>④ 프로그램은 프로그램 교육목표 평가 결과를 홈페이지 등을 통하여 교내·외에 공개한다.</p>	내용 수정 별첨1 내용 수정

<p>제2조(프로그램 학습성과의 설정) 프로그램 학습성과는 국제적 기준의 일반 공학 분야 (KEC2015)에서 명시한 10개 학습성과를 기본으로 하며, 필요에 따라 프로그램에서 추가 항목을 설정할 수 있다.</p>	<p>제2조(프로그램 학습성과의 설정) 프로그램 학습성과는 국제적 기준의 일반 공학 분야 (KEC2025)에서 명시한 10개 학습성과를 기본으로 하며, 필요에 따라 프로그램에서 추가 항목을 설정할 수 있다.</p>	<p>내용 수정</p>
<p>제7조(프로그램 학습성과 평가 도구) 본 프로그램의 프로그램 학습성과 평가 도구, 평가 체계 및 평가양식은 별첨1~별첨5와 같다.</p>	<p>제7조(프로그램 학습성과 평가 도구) 본 프로그램의 프로그램 학습성과 평가 도구, 평가 체계 및 평가양식은 별첨1~별첨5와 같다.</p>	<p>별첨2 별첨5 내용 수정</p>

고분자공학 프로그램 운영세칙

2025. 04.

전남대학교 공과대학
고분자융합소재공학부 고분자공학전공

목 차

운영세칙	1
프로그램 운영위원회 내규	15
교육평가 및 개선위원회 내규	18
외부자문위원회 내규	19
프로그램 교육목표 관리 내규	21
프로그램 학습성과 관리 내규	29
교과과정 운영 내규	46
학생 지도 내규	77
전입생 수용 내규	80

고분자공학 프로그램 운영세칙

제정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호	개정 2013.03.08. 제 4호
개정 2013.07.30. 제 5호	개정 2013.09.26. 제 6호	개정 2014.11.28. 제 7호	개정 2015.07.06. 제 8호
개정 2017. 1. 30. 제 9호	개정 2018.12.14. 제 10호	개정 2019.4.11. 제 11호	개정 2020.3.26. 제 12호
개정 2021.3.26. 제 13호	개정 2022.12.13. 제 14호	개정 2025.04.11. 제 15호	

제1장 총칙

제1조(목적) 이 세칙은 전남대학교 학칙 제58조의2에 의거하여 고분자·섬유시스템공학과와 고분자융합소재공학부 고분자공학전공에서 운영하고 있는 고분자공학 프로그램(이하 프로그램)의 운영에 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(프로그램 운영 목표) 프로그램은 자율개선형 교육과정을 운영함으로써 산업체의 수요에 부응하며 국제적 기준에 적합한 고분자공학인의 양성을 목표로 한다.

제3조(프로그램 운영 대상)

- ① 프로그램은 2010년 3월 이후 전남대학교 고분자·섬유시스템공학과, 2014년 3월 이후 고분자융합소재공학부 고분자공학전공에 입학한 학생 및 전입생을 대상으로 운영한다.
- ② 전입생이라 함은 2010년 3월 이후 고분자·섬유시스템공학과, 2014년 3월 이후 고분자융합소재공학부 고분자공학전공으로 전입한 복학생, 편입생, 전과생을 말한다.

제4조(조직)

- ① 프로그램은 본 프로그램 교육목표에 동의하여 프로그램의 교육 및 운영에 참여하는 고분자융합소재공학부 소속 교수, 프로그램 소속 학생 및 졸업생 그리고 외부자문단으로 구성된다.
- ② 프로그램 운영을 총괄하기 위하여 프로그램 책임자(PD: Program Director)를 둔다. PD는 프로그램 교수 중에서 선임하며 임기는 2년으로 한다.
- ③ 프로그램의 원활한 운영을 위하여 프로그램 내에 프로그램 운영위원회, 교육평가 및 개선위원회, 외부자문위원회를 둔다. 각 위원회의 위원장은 프로그램 교수들 중에서 PD가 임명하며, 임기는 2년으로 한다. 위원회 운영에 관한 자세한 사항은 각 위원회 운영 내규에서 정한다.

제2장 프로그램 교육목표

제5조(제정) 프로그램은 프로그램 구성원들의 의견을 충실히 반영한 프로그램 교육목표를 제정하고 이를 대내외에 공개하여야 한다. 프로그램에서 구성원들의 의견을 반영, 수립, 공개한 프로그램 교육목표는 별첨 1과 같다.

제6조(평가 및 개정)

- ① 프로그램은 프로그램 졸업생을 대상으로 교육목표의 적절성 여부를 평가하여야 하며 평가 결과를 대내외에 공개한다.
- ② 프로그램은 교육목표의 적절성 여부 평가 결과와 함께 교수, 학생, 시설, 자원, 사회 여건 등 교육환경을 진단하여 프로그램 교육목표 변경에 상당한 이유가 있을 경우 프로그램 교육목표를 개정할 수 있다. 프로그램 교육목표 평가 및 개정에 관한 자세한 사항은 “프로그램 교육목표 관리 내규”에서 정한다.

제3장 프로그램 학습성과

제7조(수립) 프로그램은 프로그램 교육목표를 달성하기 위해 졸업예정자가 갖추어야 할 프로그램 학습성과를 수립하여야 한다. 다만 수립된 프로그램 학습성과는 한국공학교육인증원의 **KEC2025**에서 제시한 학습성과를 모두 포함하여야 한다. 프로그램에서 수립한 프로그램 학습성과는 **별첨 2**와 같다.

제8조(측정) 프로그램은 졸업예정자를 대상으로 프로그램에서 정한 소기의 프로그램 학습성과를 달성하고 졸업하는지 여부를 측정해야 한다. 프로그램 학습성과 평가 절차 및 방법에 대한 자세한 사항은 “프로그램 학습성과 관리 내규”에서 정한다.

제4장 교과과정

제9조(수립) 프로그램에서는 학생들이 소정의 프로그램 학습성과를 성취하고 졸업할 수 있도록 교과과정 및 비교과과정을 포함하는 프로그램의 교과과정을 수립하여 운영한다.

제11조(교과과정 편성 및 운영) 프로그램은 학생들이 프로그램에서 수립한 프로그램 학습성과를 충분히 달성할 수 있도록 교과과정을 편성하고 운영하여야 한다. 교과과정 수립 및 운영에 관한 자세한 사항은 “교과과정 운영 내규”에서 정한다.

제12조(교과과정 평가 및 개선) 프로그램은 교과과정을 편성하고 운영하는 과정에서 교과과정 운영 시스템(별첨 3)을 활용하여 교과과정을 평가, 개선한다.

- ① 교육평가 및 개선위원회는 프로그램 운영위원회의 협조 하에 산업체 관계자로 구성된 외부 자문위원회의 자문, 고용주 설문조사, 졸업생 및 재학생들을 대상으로 한 설문조사, 매학기 강의 후에 실시되는 교과목 강의평가 및 교수들의 CQI (Continuous Quality Improvement) 보고서 등을 분석하여 지속적인 평가와 이에 따른 개선이 이루어지도록 한다.
- ② 프로그램 운영위원회는 외부자문위원회의 자문을 얻어 새로운 교과목의 신설, 산업체 요구에 부응하지 못하는 교과목의 폐지, 그리고 필요시 과목의 개설시기 조정 등을 포함한 전반적인 교과목 운영에 대해 심의하고 지속적인 평가와 이에 따른 개선이 이루어지도록 한다.

제13조(학생지도) 프로그램 교수들은 학생들이 정해진 프로그램 학습성과를 충분히 달성할 수 있도록 직접/간접적인 수단을 통해 학생을 지도할 의무를 갖는다. 학생지도와 관련된 자세한 사항은 “학생 상담 내규”에서 정한다.

제5장 졸업

제14조(졸업기준) 프로그램을 졸업하려는 자는 다음 각 호의 모든 조건을 만족하여야 한다.

- ① 학칙 및 교학규정의 졸업기준 (별첨 4)
- ② “전남대학교 공과대학 공학교육인증과정 운영지침”에서 정한 졸업소요 학점 수 (별첨 5)
- ③ 고분자·섬유시스템공학과 및 고분자융합소재공학부 졸업자격인정 기준 (별첨 6)
- ④ 프로그램에서 정한 필수교과목 수강 및 학점 취득

제15조(학위구분) 인증과정과 인증외과정은 다음과 같이 졸업장에 표기하여 구분한다.

- ① 인증과정: 공학사(고분자공학) (Bachelor of Engineering in Polymer Engineering)
- ② 인증외과정: 공학사 (Bachelor of Engineering)

제6장 프로그램 이동

제16조(이수포기)

- ① 복수전공, 교직이수 등의 이유로 본 프로그램으로부터 일반공학프로그램으로 이전하려는 자는 4학기 교과과정을 이수한 후, 5학기 수강신청 정정기한까지 별첨 8의 일반공학프로그램 신청서를 프로그램에 제출하여야 한다. 단 부득이한 사유가 있을 경우 6학기 교과과정을 이수한 후, 7학기 수강신청 정정기한까지 프로그램에 일반공학프로그램 신청서를 제출하여 허가 받은 후 이동할 수 있다.(별첨 8)
- ② 프로그램 운영위원회에서는 신청 사유의 타당성을 검토하여 프로그램 이동을 허락한다.

제17조(전입생)

- ① 프로그램은 복학, 전과, 편입 등의 사유로 전입하는 학생들이 재학생들과 동등한 수준의 학습성과를 달성할 수 있도록 교육할 의무를 갖는다.
- ② 전입생들에 대한 학점인정 절차 및 수용정책에 대한 자세한 사항은 “전입생 수용 내규”에서 정한다.

제18조(예외자)

2016년도 이후 입학자의 경우 복수전공(연계전공)자, 편입생, 전과생, 학·석사연계과정, 외국인, 해외유학생, 해외파견학생, 해외인턴십 이수자(1개 학기 이상 이수시), 교직과정 이수자, 학군단(ROTC) 학생에 한해 프로그램의 운영세칙에 따라 허가를 받은 후 이동할 수 있다. 예외 인정 조항을 적용받는 학생의 경우, 졸업시점에서 복수·연계전공의 이수 요건을 충족하지 못하면 졸업이 유보될 수 있다.

제7장 교육환경

제19조(교육환경)

- ① 프로그램은 교육에 필요한 충분한 재정/공간/실험실습 장비 등을 확보할 의무를 갖는다. 이를 위하여 프로그램에서는 주기적으로 프로그램의 교육환경을 분석하여야 하며, 필요한 환경을 구축하기 위하여 최대한 노력하여야 한다.
- ② 프로그램은 실험·실습 장비를 관리, 유지하여야 한다.
- ③ 프로그램은 실험·실습의 안전을 위해 정기적인 안전교육을 실시하여야 한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 세칙은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 3. 8)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2013년 3월 8일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 7. 30)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2013년 7월 30일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 9. 26)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2013년 9월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2014. 11. 28)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2014년 11월 28일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2015년 7월 6일부터 적용한다.

부칙(개정 2017. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2017년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2018. 12. 14)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2018년 12월 10일부터 적용한다.

부칙(개정 2019. 4. 11)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2019년 4월 11일부터 적용한다.

부칙(개정 2020. 3. 26)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2020년 3월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2021. 3. 26)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2021년 3월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2022. 12. 13)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2022년 12월 13일부터 적용한다.

부칙(개정 2025. 4. 11)

제1조(시행일) 이 개정세칙은 2025년 4월 11일부터 적용한다.

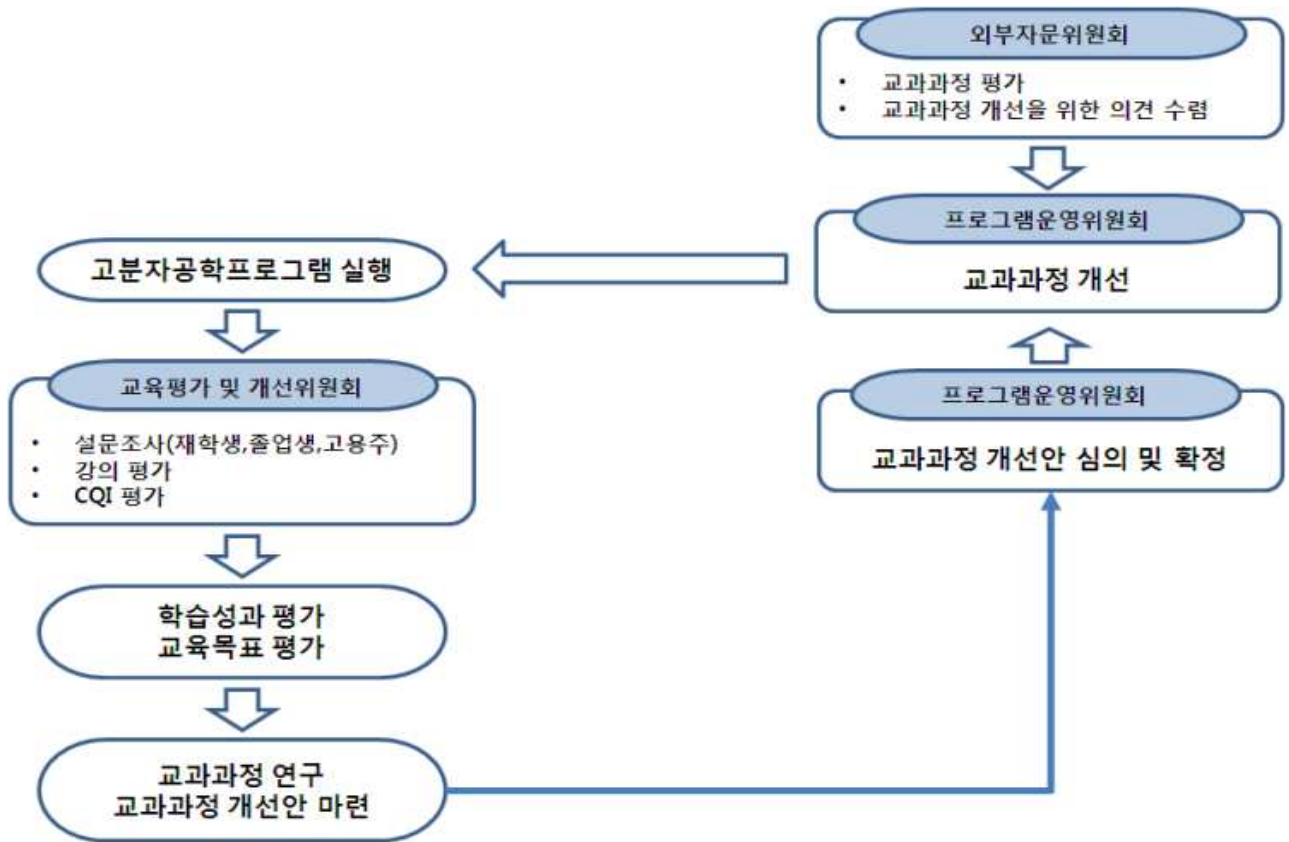
<프로그램 운영세칙 : 별첨 1> 고분자공학 프로그램의 프로그램 교육목표

프로그램 교육목표	I. 이론과 실무 능력을 겸비한 고분자 엔지니어 양성 II. 창의적 연구와 응용 능력을 갖춘 전문 인력 양성 III. 올바른 직업윤리와 국제적 감각을 갖춘 공학인 양성
----------------------	---

<프로그램 운영세칙 : 별첨 2> 고분자공학 프로그램의 프로그램 학습성과

분류	프로그램 학습성과
1	고분자공학에 필요한 수학, 기초과학, 공학 및 정보기술 지식을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력
2	고분자공학 관련 자료를 분석적으로 이해하며 실험을 통해 유효한 결론을 제시할 수 있는 능력
3	지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 고분자공학문제의 중요변수와 제한요소를 파악하고 문제에 대한 창의적인 해법을 도출할 수 있는 능력
4	고분자공학실무에 필요한 기술, 방법, 적절한 공학 도구를 활용할 수 있는 능력
5	시스템, 요소, 공정 설계에 중요한 변수를 선택할 수 있으며 고분자분야의 최적화된 시스템, 요소, 공정 설계를 수행할 수 있는 능력
6	고분자공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고, 자신의 역할 정의 및 타구성원과의 협력의 중요성을 인식할 수 있는 능력
7	고분자공학 엔지니어로서 다양한 환경에서 효과적이고 포용적으로 의사소통 할 수 있는 능력
8	고분자공학적 해결방안이 갖는 사회적 · 경제적 중요성을 인식하고 설명할 수 있는 능력
9	고분자공학 엔지니어로서 직업윤리와 사회적 책임, 다양성과 포용성을 이해할 수 있는 능력
10	고분자공학분야의 최신 동향에 대해 비판적으로 사고하며, 자기주도적으로 평생학습을 할 수 있는 능력

<프로그램 운영세칙 : 별첨 3> 프로그램 교과과정의 순환형 자율개선(CQI) 시스템



<프로그램 운영세칙 : 별첨 4> “전남대학교 학칙”에서 정한 졸업소요학점 수

학과	교양교과목			전공교과목						일반 선택 교과 목	졸업 학점	부전공교과목				적용 년도
	교양 선택	교양 필수	소계	최소전공인정학점				전공 심화 과정	계			부전공 필수	부전공 선택	부전공	소계	
				전공 필수	전공 선택	전공	소계									
고분자·섬유 시스템공학과	23	18	41			79	79		79	10	130			30	30	2010
고분자·섬유 시스템공학과	18	23	41	21	66		87		87	12	140			30	30	2011~ 2013
고분자융합 소재공학부 고분자공학 전공	18	23	41	45	3		48	21	69	30	140			30	30	2014~ 2018
고분자융합 소재공학부 고분자공학 전공	14	28	42	45	6		51	21	72	26	140			21	21	2019
고분자융합 소재공학부 고분자공학 전공	14	28	42	44	6		50	21	71	27	140			21	21	2020~ 2022
고분자융합 소재공학부 고분자공학 전공	14	28	42	47	12		59	21	80	18	140			21	21	2023~

<프로그램 운영세칙 : 별첨 5> “전남대학교 공과대학 공학교육인증과정 운영지침”에서 정한 고분자공학 프로그램의 졸업소요학점 수

고분자공학프로그램 졸업소요학점 구성표

(2010학년도 입학자용)

※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다. 단 전산학 분야 교과목은 6학점 이내로 한다.

※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/ 전공	구분	공학프로그램					일반 선택 교과 목	졸업 학점	부전공교과목				
			전문 교양	MSC	전공교과목					소계	부전 공 필수	부전 공 선택	부전 공	소계
					전공 필수	전공 선택	소계							
공과 대학	고분자·섬유시스템공학과	고분자공학프로그램	18	32		70	70	120	10	130			30	30

(2011~2013학년도 입학자용)

※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다. 단 전산학 분야 교과목은 6학점 이내로 한다.

※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/ 전공	구분	공학프로그램					일반 선택 교과 목	졸업 학점	부전공교과목				
			전문 교양	MSC	전공교과목					소계	부전 공 필수	부전 공 선택	부전 공	소계
					전공 필수	전공 선택	소계							
공과 대학	고분자·섬유시스템공학과	고분자공학프로그램	18	32	12	66	78	128	12	140			30	30

(2014~2017학년도 입학자용)

- ※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다. 단 전산학 분야 교과목은 6학점 이내로 한다.
- ※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/전공	구분	공학프로그램						일반선택교과목	졸업학점	부전공교과목			
			전문교양	MSC	전공교과목			소계			부전공필수	부전공선택	부전공	소계
					전공필수	전공선택	소계							
공과대학	고분자융합소재공학부	고분자공학프로그램	12	32	36	36	72	116	24	140			30	30

(2018학년도 입학자용)

- ※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다.
- ※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/전공	구분	공학프로그램						일반선택교과목	졸업학점	부전공교과목			
			전문교양	MSC	전공교과목			소계			부전공필수	부전공선택	부전공	소계
					전공필수	전공선택	소계							
공과대학	고분자융합소재공학부	고분자공학프로그램	12	32	36	36	72	116	24	140			30	30

(2019학년도 입학자용)

- ※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다.
- ※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/전공	구분	공학프로그램						일반선택교과목	졸업학점	부전공교과목			
			전문교양	MSC	전공교과목			소계			부전공필수	부전공선택	부전공	소계
					전공필수	전공선택	소계							
공과대학	고분자융합소재공학부	고분자공학프로그램	9	32	36	27	63	104	36	140			21	21

(2020~2022학년도 입학자용)

※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다.

※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/ 전공	구분	공학프로그램						일반 선택 교과 목	졸업 학점	부전공교과목			
			전문 교양	MSC	전공교과목			소계			부전 공 필수	부전 공 선택	부전 공	소계
					전공 필수	전공 선택	소계							
공과 대학	고분자융합소재공학부	고분자공학프로그램	9	32	35	27	62	103	37	140			21	21

(2023~2026학년도 입학자용)

※ MSC교과목은 프로그램과 관련된 수학, 기초과학, 전산학 분야 교과목을 합하여 30학점 이상으로 한다.

※ 전공교과목은 12학점 이상(신소재공학프로그램은 9학점 이상)의 실제 교과목을 반드시 이수하여야 한다.

대학	학부(과)/ 전공	구분	공학프로그램						일반 선택 교과 목	졸업 학점	부전공교과목			
			전문 교양	MSC	전공교과목			소계			부전 공 필수	부전 공 선택	부전 공	소계
					전공 필수	전공 선택	소계							
공과 대학	고분자융합소재공학부	고분자공학프로그램	9	32	38	33	71	111	29	140			21	21

<프로그램 운영세칙 : 별첨 6> 고분자·섬유시스템공학과 및 고분자융합소재공학부 졸업자격 인정기준

2010학년도 고분자·섬유시스템공학과 입학자 적용 졸업자격 인정기준

학부	영역별	졸업자격 인정기준	비고
고 분 자 · 섬 유 시 스 템 공 학 과	전공영역	<p>가. 전공영역의 평가는 졸업 최종학기에 실시하며, 졸업논문, 졸업시험, 실험실습보고, 실기발표 등 학부에서 정하는 방법으로 평가한다.</p> <p>나. 인정기준</p> <p>(1) 졸업논문</p> <p>0. 졸업논문 제출 예정자는 논문작성계획서를 작성하여 소속 학과장에게 제출하고, 학과장은 학과 교수회의에서 심의하여 지도교수를 배정한다.</p> <p>0. 학과 논문심사위원회를 구성하여 심사하고, 심사 결과는 합격, 불합격으로 한다.</p>	
	외국어영역	-생활영어1(CLT0666) 이수자	
	컴퓨터영역	<p>0. 컴퓨터영역의 졸업자격은 다음 각호에 해당하는 경우 이를 인정한다.</p> <p>(1) 컴퓨터실습(실기)관련 교과목을 2과목(4학점) 이상 수강하여 B학점 이상의 성적을 취득한 자</p> <p>(2) 정보전산원에서 시행하는 소정의 컴퓨터실습과정 이수자로서 각 과정별 이수시간의 합계가 80시간 이상인 자</p> <p>(3) 다음 컴퓨터관련 자격증 중 하나 이상 취득자</p> <p>-정보처리기사1,2급, 정보처리기능사1,2급, 전산응용설계기사1,2급, 전산응용가공기능사1,2급, 전자계산기조직응용기사1,2급, 워드프로세서1,2급, 인터넷정보검색사, 인터넷 전문검색사, 인터넷시스템관리사, 인터넷정보설계사</p> <p>-컴퓨터활용능력 1,2,3급 또는 사무자동화산업기사 (신설)</p> <p>(4) 다음 컴퓨터인증시험 중 하나 이상 합격자</p> <p>- PC활용능력평가시험(PCT), 정보기술자격인증시험(1TQ)</p> <p>- MOS(Microsoft Office Specialist) (신설)</p> <p>※ 기타 학과 교수회의에서 인정하는 컴퓨터에 관련된 자격증 (신설)</p>	

2011 ~ 2013학년도 고분자·섬유시스템공학과 입학자 적용 졸업자격 인정기준

학과	영역별	졸업자격 인정기준	비고
고분자·섬유시스템공학과	전공영역	<p>가. 전공영역의 평가는 졸업 최종학기에 실시하며, 졸업논문, 졸업시험, 실험실습보고, 실기발표 등 학과에서 정하는 방법으로 평가한다.</p> <p>나. 인정기준</p> <p>(1) 졸업논문</p> <p>0. 졸업논문 제출 예정자는 논문작성계획서를 작성하여 소속 학과장에게 제출하고, 학과장은 학과 교수회의에서 심의하여 지도교수를 배정한다.</p> <p>0. 학과 논문심사위원회를 구성하여 심사하고, 심사 결과는 합격, 불합격으로 한다.</p>	
	외국어영역	-생활영어1(CLT0666) 이수자	

2014 ~ 2018학년도 고분자융합소재공학부 입학자 적용 졸업자격 인정기준

학과	영역별	졸업자격 인정기준	비고
고분자융합소재공학부	전공영역	<p>가. 전공영역의 평가는 졸업 최종학기에 실시하며, 졸업논문, 졸업시험, 실험실습보고, 실기발표 등 학과에서 정하는 방법으로 평가한다.</p> <p>나. 인정기준</p> <p>(1) 졸업논문</p> <p>0. 졸업논문 제출 예정자는 논문작성계획서를 작성하여 소속 학과장에게 제출하고, 학과장은 학과 교수회의에서 심의하여 지도교수를 배정한다.</p> <p>0. 학과 논문심사위원회를 구성하여 심사하고, 심사 결과는 합격, 불합격으로 한다.</p>	
	외국어영역	-글로벌커뮤니케이션영어이수자	

2019학년도 이후 고분자융합소재공학부 입학자 적용 졸업자격 인정기준

학과	영역별	졸업자격 인정기준	비고
고 분 자 융 합 소 재 공 학 부	전공영역	<p>가. 전공영역의 평가는 졸업 예정학기에 졸업논문으로 평가한다.</p> <p>나. 인정기준</p> <p>(1) 졸업논문</p> <p>① 지도교수의 지도하에 졸업논문을 작성한 후 소속 학부에 제출하고, 학부장은 학부 교수회의를 통하여 졸업논문을 심사한다.(종합설계를 수강한 학생은 종합설계 최종보고서를 졸업논문으로 대체할 수 있다.)</p> <p>② 심사 결과는 합격, 불합격으로 한다.</p>	
	외국어영역	<p>가. 인정대상 외국어 : 영어, 독어, 불어, 일어, 중국어 중 학생이 선택하는 하나의 외국어로 한다.</p> <p>나. 인정기준 : 아래의 기준중 하나 이상을 충족하여야 한다.</p> <p>(1) 정규 교육과정의 생활영어1, 생활영어2, 기초영어, 취업영어 중 1과목 이상 이수한 자</p> <p>(2) 외국어공인시험에서 다음 인정기준 이상의 점수를 취득한 자(본교 입학 후 취득한 점수)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TOEIC(영어) 550점 - TOEFL(영어,iBT기준) 55점 - TEPS(영어) 440점 - JPT(일어) 550점 - DELF(불어) A3 - ZDaF(독어) 4급 - 중국어 4급 이상 - 기타 교수회의에서 인정하는 일정수준 이상의 공인외국어 성적 	

프로그램 운영위원회 내규

제정 2010.03.02. 제 1호 | 개정 2011.08.26. 제 2호 | 개정 2013.01.23. 제 3호 | 개정 2015.07.06. 제 4호

제1조(명칭) 본회는 고분자공학프로그램 운영위원회(이하 “운영위원회”)라 칭하며, 고분자공학 프로그램 내에 둔다.

제2조(목적) 운영위원회는 고분자공학프로그램의 교육목표와 ABEEK의 공학프로그램 인증기준에 부합되는 프로그램의 설정, 운영 및 개선을 통하여 양질의 교육을 제공함으로써 프로그램이 성공적으로 운영될 수 있도록 함을 목적으로 한다.

제3조(기능) 운영위원회는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

- ① 프로그램의 종합적인 운영에 관한 사항
- ② 프로그램 교육목표 설정 및 개선에 관한 사항
- ③ 프로그램 학습성과 설정 및 개선에 관한 사항
- ④ 교과과정 개편에 관한 사항
- ⑤ 프로그램 이수 및 사정에 관한 사항
- ⑥ 전입생의 학점 인정에 관한 사항
- ⑦ 기타 위원장이 필요하다고 인정하는 사항

제4조(구성)

- ① 구성원 : 운영위원회의 구성원은 고분자융합소재공학부 교수로 한다.
- ② 위원장 : 위원장은 프로그램 책임자(PD)로 한다.
- ③ 위원회의 구성 : 운영위원회는 프로그램의 효율적인 운영을 위하여 다음과 같은 회의 기구를 둔다. 각 기구는 정해진 내규에 따라 운영한다.(별첨 1)
가. 교육평가 및 개선위원회
나. 외부자문위원회

제5조(회의)

1. 운영위원회는 PD가 필요하다고 인정하거나 구성원 과반수의 요청이 있을 때 PD가 소집한다.
2. 회의는 재적인원 과반수의 출석으로 개최하고 출석인원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우 위원장이 결정한다.

제6조(회의록) 각 기구는 회의 결과를 회의록으로 작성하여 구성원에게 공개하고 문서로 보관하여야 한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2015년 7월 6일부터 적용한다.

<프로그램 운영위원회 내규 : 별첨 1> 고분자공학 프로그램 운영 조직



교육평가 및 개선위원회 내규

제정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호
---------------------	---------------------	---------------------

제1조(명칭) 본회는 고분자공학프로그램 교육평가 및 개선위원회(이하 “위원회”)라 칭하며, 고분자공학프로그램 내에 둔다.

제2조(목적) 위원회는 고분자공학 프로그램의 학습성과 평가 및 개선에 관한 연구 수행과 설정된 학습성과의 달성을 위한 교과과정의 개선, 교육방법 및 교육평가에 관한 연구 수행을 목적으로 한다.

제3조(기능) 위원회는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사항을 담당한다.

- ① 프로그램 학습성과가 프로그램 교육목표 및 사회의 요구에 부합되는지 분석하고, 평가하며 필요시 이를 수정 및 보완한다. 그리고 이 결과를 프로그램 운영위원회에 보고하여 반영될 수 있도록 한다.
- ② 프로그램이 설정한 프로그램 학습성과를 달성하기 위하여 교과과정이 적절하게 편성되었는지 분석하고, 평가하며 필요시 이를 개선 및 개발한다. 그리고 이 결과를 프로그램 운영위원회에 보고하여 반영될 수 있도록 한다.
- ③ 교과목 포트폴리오 개발 및 관리에 관한 일을 담당한다.

제4조(구성) 위원회는 고분자공학프로그램 소속 교수 4인 내외로 구성되며, 위원장은 프로그램 운영위원회에서 위촉하고 위원은 위원장이 위촉한다.

제5조(회의) 위원회 회의는 위원장이 소집한다. 또한 필요시 프로그램 운영위원회에서 소집할 수 있다. 의결은 과반수 출석과 과반수 찬성으로 한다.

제6조(회의록) 위원회는 회의의 결과를 회의록으로 작성하여 프로그램 운영위원회에 보고하여야 한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

외부자문위원회 내규

개정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호	
---------------------	---------------------	---------------------	--

제 1 조 (명칭 및 소재) 고분자공학프로그램 외부자문위원회(이하 “자문위원회”)는 고분자공학 프로그램 내에 둔다.

제 2 조 (목적) 자문위원회는 고분자공학프로그램의 자문 및 평가를 통해 프로그램 구성원들의 다양한 요구를 통합하여 프로그램을 ABEEK의 공학 인증기준에 부합되는 양질의 프로그램으로 개선 및 보완하는데 그 목적이 있다.

제 3 조 (기능) 자문위원회는 다음 사항을 심의한다.

- ① 프로그램 교육목표 개선을 위한 자문
- ② 우수 신입생 유치 방안 자문
- ③ 졸업생, 산업체, 학부모 설문 조사 진행 및 자문
- ④ 산학 및 대외협력활동

제 4 조 (구성) 자문위원회의 구성은 프로그램 운영위원회에서 결정하며, 그 기준은 다음과 같다.

- ① 자문위원회는 내부위원(프로그램 소속 교수)과 5인 내외의 외부위원으로 구성한다.
- ② 자문위원회 위원장은 프로그램 소속 교수가 담당한다.
- ③ 외부위원은 산업체, 동창회, 학부모 등으로 구성된 외부자문단 중에서 선출하며, 임기는 2년이다.

제 5 조 (회의)

- ① 자문위원회 회의는 위원장이 필요하다고 인정하거나 위원 과반수의 요청이 있을 때 위원장이 소집한다.
- ② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제 6 조 (회의록) 자문위원회는 회의의 결과를 회의록으로 작성하고 프로그램 운영위원회에 보고하여야 한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

<프로그램 위원회 내규 : 별첨 1> 프로그램 제반위원회 주요 업무

위원회명	구 성	주요 업무
프로그램 운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 위원장 : PD · 위원 : 학부전체교수 	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 교육목표 설정 및 개선 · 프로그램 학습성과 설정 및 개선 · 교과과정 개편 · 프로그램 이수 및 사정 · 전입생의 학점 인정
교육평가 및 개선위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 위원장 : 1인 · 위원 : 학부교수 3인 내외 	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 학습성과 평가, 수정 및 보완 · 교과과정 평가, 개선 및 개발 · 교과목 포트폴리오 개발 및 관리
외부자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> · 위원장 : 1인 · 위원 : 학부교수 1인 이상 · 산업체 5인 내외 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육목표 개선을 위한 방안 자문 · 졸업생, 산업체, 학부모 설문 조사 진행 및 자문

프로그램 교육목표 관리 내규

제정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호	개정 2013.07.30. 제 4호
개정 2013.09.26. 제 5호	개정 2015.07.06. 제 6호	개정 2025.04.11. 제 7호	

제1조(목적) 이 내규는 고분자공학 프로그램의 교육목표 수립, 평가, 개정에 관한 사항을 규정하는데 그 목적이 있다.

제2조(담당 위원회) 프로그램 교육목표에 관한 사항은 프로그램 운영위원회가 담당하고, 심의한다.

제3조(프로그램 교육목표 설정을 위한 구성원 요구 사항 조사) 프로그램 교육목표를 설정하기 위해서는 프로그램 구성원인 졸업생, 산업체, 교수, 재학생 등에게 프로그램에 대한 요구 사항을 조사하여야 한다. 프로그램 구성원에 대한 설문조사 내용 및 양식 등은 교육평가 및 개선위원회가 구성하고 설문조사 및 구성원의 요구사항 등은 외부자문위원회가 조사, 정리하며 이 결과를 프로그램 운영위원회에 보고하여야 한다. 의견 수립 절차는 다음과 같다.

대상	내용	시기	방법	주요 요구사항
재학생	- 교과목 이수 및 강의 평가 - 지도교수 및 수강지도교수와 상담	수시	상담, 설문조사 및 강의평가	- 교과과정 개선
졸업생	- 프로그램 교육목표 적절성 여부 확인	3년마다 1회	실태조사 및 설문조사	- 교과과정 개선 - 학과운영방안 개선 - 교육목표 자문
산업체인사	- 산업체 인사의 교육수요	수시	외부자문위원회 회의	- 교과과정 개선 - 교육목표 자문
교수	- 교육평가 및 개선위원회 초안 검토 및 교수 그룹 의견 반영/조율	매년 2월중 자문회의 뒤	프로그램 운영위원회 심의/의결	- 교과과정 개선

제4조(프로그램 교육목표의 확정) 프로그램 운영위원회는 구성원의 요구 사항을 반영하여 프로그램 교육목표를 설정(또는 재설정)한 후, 설정된 프로그램 교육목표를 심의하여 확정한다.

제5조(프로그램 교육목표의 공개) 프로그램 운영위원회는 확정된 프로그램 교육목표를 대학교 요람, 홈페이지, 프로그램 소개 자료 등에 공개하여야 한다.

제6조(프로그램 교육목표의 적절성 여부 평가) 졸업생이 배출된 지 3년 이후부터 프로그램은 졸업 후 3년이 지난 졸업생을 대상으로 3년마다 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 평가한다. 프로그램 교육목표 적절성 여부 평가에 관한 사항은 별첨1과 같은 평가체계를 사용하여 프로그램 운영위원회에서 정한 바대로 시행하고 외부자문위원회에서 조사하며, 프로그램 운영위원회에서 심의, 평가한다. 프로그램 교육목표 평가절차는 다음과 같다.

- ① 프로그램 교육목표 평가 대상은 졸업 후 3년 된 졸업생 및 이들의 고용주를 대상으로 한다.
- ② 프로그램 운영위원회는 **3년마다** 여름방학 시기에 위의 졸업생 및 고용주를 대상으로 프로그램 교육목표 적절성 여부에 대한 설문조사를 실시한다. 설문조사 양식은 별첨2, 3과 같다.
- ③ 프로그램 운영위원회는 위의 설문조사 결과를 수집하여 프로그램 교육목표의 적절성 여부를 분석·평가한다.
- ④ 프로그램은 프로그램 교육목표 평가 결과를 홈페이지 등을 통하여 교내·외에 공개한다.

제7조(프로그램 교육목표의 개선) 프로그램은 프로그램 교육목표 평가 결과 및 산업계 환경 변화를 반영하여 6년의 순환적 주기로 프로그램 교육목표를 개선한다. 프로그램 교육목표 개선 절차는 다음과 같다.

- ① 프로그램 운영위원회는 매 6년마다 프로그램 교육목표 적절성 여부 측정 결과 및 산업계 동향을 반영하여, 프로그램의 프로그램 교육목표를 개선해야 할 필요성이 발생할 경우 프로그램 교육목표 개선안을 작성한다.
- ② 개선된 프로그램 교육목표는 재학생 설문조사, 외부자문위원회 보고를 통하여 구성원들에게 공지한 후 심의 후 확정한다.
- ③ 프로그램 교육목표가 개선될 경우 프로그램 학습성과 및 교과과정을 개선된 프로그램 교육목표에 적합하도록 개정한다.
- ④ 프로그램 교육목표 적절성 여부의 정기적 평가시스템 도식은 별첨 4와 같다.

제8조(프로그램 교육목표의 개정) 프로그램 교육목표에 대한 개정 여부는 프로그램 교육목표 평가 결과와 함께 교육여건, 사회여건 등의 교육환경 진단 결과를 고려, 프로그램 운영위원회에서 심의하고 결정한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 7. 30)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 7월 30일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 9. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 9월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2015년 7월 6일부터 적용한다.

부칙(개정 2025. 4. 11)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2025년 4월 11일부터 적용한다.

<프로그램 교육목표 관리 내규 : 별첨 1> 프로그램 교육목표 평가체계

프로그램 교육목표 1		이론과 실무 능력을 겸비한 고분자 엔지니어 양성												
측정 평가	도구	- 졸업생 설문조사, 고용주 설문조사												
	적절성 검토 수준	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>졸업생 설문조사</th> <th>고용주 설문조사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>상</td> <td>모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상</td> <td>모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상</td> </tr> <tr> <td>중</td> <td>3점 미만 항목이 1개 이하</td> <td>3점 미만 항목이 1개 이하</td> </tr> <tr> <td>하</td> <td>3점 미만 항목이 2개 이상</td> <td>3점 미만 항목이 2개 이상</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 설문조사는 5점 만점이며 평가항목은 3개임.</p>		졸업생 설문조사	고용주 설문조사	상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	중	3점 미만 항목이 1개 이하	3점 미만 항목이 1개 이하	하	3점 미만 항목이 2개 이상	3점 미만 항목이 2개 이상
		졸업생 설문조사	고용주 설문조사											
상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상												
중	3점 미만 항목이 1개 이하	3점 미만 항목이 1개 이하												
하	3점 미만 항목이 2개 이상	3점 미만 항목이 2개 이상												
실행	<ul style="list-style-type: none"> - 주체 : 프로그램 운영위원회 - 대상 : 졸업한지 3년이 지난 졸업생, 졸업생의 고용주 - 주기 : 3년마다 1회 - 시기 : 새 학년도가 시작된 후 3개월 이내 - 방법 : 설문 평가 													
분석평가	<ul style="list-style-type: none"> - 측정된 결과에 대한 CQI를 작성하여 “프로그램 CQI”에 반영한다. - 6년마다 교육평가위원회에서는 측정된 자료를 이용하여 프로그램 교육목표1의 적절성 여부를 평가하고, 분석된 결과는 프로그램운영위원회에 보고한다. 													
개 선	<ul style="list-style-type: none"> - 개선주기 : 6년 - 주체 : 프로그램 운영위원회 - 개선사항 <ol style="list-style-type: none"> ① 프로그램 교육목표 및 프로그램 교육목표 적절성 평가체계 ② 적절성검토 수준이 낮은 부분에 대한 인증기준 별 보완사항 													
공 개	<ul style="list-style-type: none"> - 측정 및 분석 평가결과를 홈페이지에 공개하고, 개선사항이 있을 경우 해당 내용을 홈페이지 등에 공개한다. 													

프로그램 교육목표 2		창의적 연구와 응용 능력을 갖춘 전문 인력 양성												
측정 평가	도 구	- 졸업생 설문조사, 고용주 설문조사												
	적절성 검토 수준	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>졸업생 설문조사</th> <th>고용주 설문조사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>상</td> <td>모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상</td> <td>모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상</td> </tr> <tr> <td>중</td> <td>3점 미만 항목이 1개 이하</td> <td>3점 미만 항목이 1개 이하</td> </tr> <tr> <td>하</td> <td>3점 미만 항목이 2개 이상</td> <td>3점 미만 항목이 2개 이상</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 설문조사는 5점 만점이며 평가항목은 4개임.</p>		졸업생 설문조사	고용주 설문조사	상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	중	3점 미만 항목이 1개 이하	3점 미만 항목이 1개 이하	하	3점 미만 항목이 2개 이상	3점 미만 항목이 2개 이상
		졸업생 설문조사	고용주 설문조사											
상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상												
중	3점 미만 항목이 1개 이하	3점 미만 항목이 1개 이하												
하	3점 미만 항목이 2개 이상	3점 미만 항목이 2개 이상												
실행	<ul style="list-style-type: none"> - 주체 : 프로그램 운영위원회 - 대상 : 졸업한지 3년이 지난 졸업생 - 주기 : 3년마다 1회 - 시기 : 새 학년도가 시작된 후 3개월 이내 - 방법 : 설문 평가 													
분석평가	<ul style="list-style-type: none"> - 측정된 결과에 대한 CQI를 작성하여 “프로그램 CQI”에 반영한다. - 6년마다 교육평가위원회에서는 측정된 자료를 이용하여 프로그램 교육목표1의 적절성 여부를 평가하고, 분석된 결과는 프로그램운영위원회에 보고한다. 													
개 선	<ul style="list-style-type: none"> - 개선주기 : 6년 - 주체 : 프로그램 운영위원회 - 개선사항 <ol style="list-style-type: none"> ① 프로그램 교육목표 및 프로그램 교육목표 적절성 평가체계 ② 적절성검토 수준이 낮은 부분에 대한 인증기준 별 보완사항 													
공 개	<ul style="list-style-type: none"> - 측정 및 분석 평가결과를 홈페이지에 공개하고, 개선사항이 있을 경우 해당 내용을 홈페이지 등에 공개한다. 													

프로그램 교육목표 3		올바른 직업윤리와 국제적 감각을 갖춘 공학인 양성												
측정 평가	도구	- 졸업생 설문, 고용주 설문												
	적절성 검토 수준	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>졸업생 설문조사</th> <th>고용주 설문조사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>상</td> <td>모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상</td> <td>모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상</td> </tr> <tr> <td>중</td> <td>3점 미만 항목이 1개 이하</td> <td>3점 미만 항목이 1개 이하</td> </tr> <tr> <td>하</td> <td>3점 미만 항목이 2개 이상</td> <td>3점 미만 항목이 2개 이상</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 설문조사는 5점 만점이며 평가항목은 3개임.</p>		졸업생 설문조사	고용주 설문조사	상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	중	3점 미만 항목이 1개 이하	3점 미만 항목이 1개 이하	하	3점 미만 항목이 2개 이상	3점 미만 항목이 2개 이상
		졸업생 설문조사	고용주 설문조사											
상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상	모든 항목이 3점 이상이며 4점 이상 항목이 2개 이상												
중	3점 미만 항목이 1개 이하	3점 미만 항목이 1개 이하												
하	3점 미만 항목이 2개 이상	3점 미만 항목이 2개 이상												
실행	- 주체 : 프로그램 운영위원회 - 대상 : 졸업한지 3년이 지난 졸업생 - 주기 : 3년마다 1회 - 시기 : 새 학년도가 시작된 후 3개월 이내 - 방법 : 설문 평가													
분석평가	- 측정된 결과에 대한 CQI를 작성하여 “프로그램 CQI”에 반영한다. - 6년마다 교육평가위원회에서는 측정된 자료를 이용하여 프로그램 교육목표1의 적절성 여부를 평가하고, 분석된 결과는 프로그램운영위원회에 보고한다.													
개 선	- 개선주기 : 6년 - 주체 : 프로그램 운영위원회 - 개선사항 ① 프로그램 교육목표 및 프로그램 교육목표 적절성 평가체계 ② 적절성검토 수준이 낮은 부분에 대한 인증기준 별 보완사항													
공 개	- 측정 및 분석 평가결과를 홈페이지에 공개하고, 개선사항이 있을 경우 해당 내용을 홈페이지 등에 공개한다.													

<프로그램 교육목표 관리 내규 : 별첨 2> 졸업생 설문조사지

졸업생 설문조사	
<p>안녕하십니까? 본 설문지는 전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 졸업생들을 대상으로 프로그램 교육목표의 적절성을 파악하기 위해 실시하는 설문조사입니다. 여러분의 응답은 고분자공학프로그램의 프로그램 교육목표 개선에 매우 중요한 자료로 활용될 예정이니, 모든 질문에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다. 감사합니다.</p> <p style="text-align: right;">20 년 월</p> <p style="text-align: right;">전남대학교 공과대학 고분자융합소재공학부 학부장</p>	

아래 프로그램 교육목표의 평가 항목에 대하여 회사 내 직무와 관련된 중요도와 본인의 성취도가 어느 정도인지를 아래 척도에 의하여 표시하여 주십시오.

	5	4	3	2	1
직무 관련 중요도	매우 중요	중요	보통	낮음	없음
본인의 성취도	매우 높음	높음	보통	낮음	부족

프로그램 교육목표	평가 항목	직무 관련 중요도					본인의 성취도						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
이론과 실무능력을 겸비한 고분자 엔지니어 양성	귀하의 전공지식을 활용한 공학문제 분석 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 다양한 문제에 대한 창의적인 문제해결 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 전문성 향상을 위한 지속적인 자기계발 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
창의적 연구와 응용 능력을 갖춘 전문 인력 양성	귀하의 조직에 대한 친화도는 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 말과 글을 통한 의사소통 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 주변 동료와의 원만한 협동 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 타전공분야 출신자와의 협동 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
올바른 직업윤리와 국제적 감각을 갖춘 공학인 양성	귀하의 외국어 구사 능력을 이용한 기술습득 및 문화 교류를 원활히 수행하는 능력이 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 사회와 국가에 대한 봉사과 기여의식은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	귀하의 주어진 업무에 대한 책임감과 직업윤리의식은 어느 정도라고 생각하십니까?												

변화하는 산업계 및 기술의 동향을 고려하여 고분자공학 프로그램의 프로그램 교육목표 개선에 관한 의견을 자유롭게 기술해주시기 바랍니다.

<프로그램 교육목표 관리 내규 : 별첨 3> 산업체(고용주) 설문조사지

고용주 설문조사	
<p>안녕하십니까? 본 설문지는 전남대학교 공과대학 고분자공학프로그램 졸업생들의 고용주를 대상으로 프로그램 교육목표의 적절성을 파악하기 위해 실시하는 설문조사입니다. 여러분의 응답은 고분자공학프로그램의 프로그램 교육목표 개선에 매우 중요한 자료로 활용될 예정이니, 모든 질문에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다. 감사합니다.</p>	
<p>20 년 월</p> <p style="text-align: center;">전남대학교 공과대학 고분자융합소재공학부 학부장</p>	

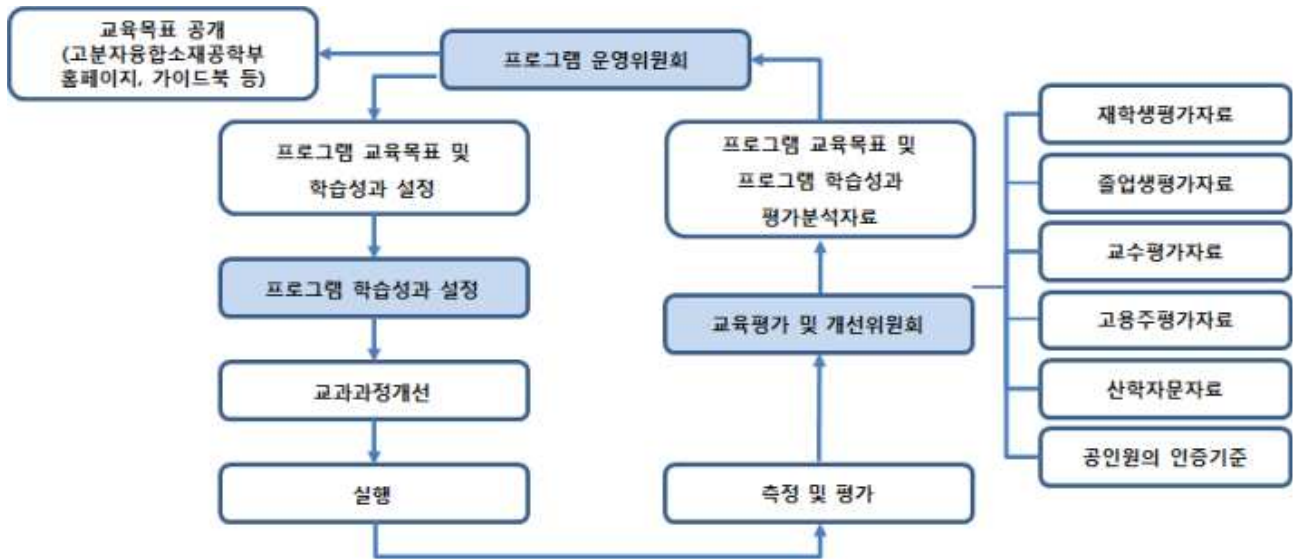
아래 프로그램 교육목표의 평가 항목에 대하여 회사 내 직무와 관련된 중요도와 졸업생의 성취도가 어느 정도인지를 아래 척도에 의하여 표시하여 주십시오.

	5	4	3	2	1
직무 관련 중요도	매우 중요	중요	보통	낮음	없음
졸업생의 성취도	매우 높음	높음	보통	낮음	부족

프 로 그 램 교 육 목 표	평 가 항 목	직무 관련 중요도					본인의 성취도						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
이론과 실무능력을 겸비한 고분자 엔지니어 양성	졸업생의 전공지식을 활용한 공학문제 분석 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 다양한 문제에 대한 창의적인 문제해결 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 전문성 향상을 위한 지속적인 자기개발 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
창의적 연구와 응용 능력을 갖춘 전문 인력 양성	졸업생의 조직에 대한 친화도는 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 말과 글을 통한 의사소통 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 주변 동료와의 원만한 협동 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 타전공분야 출신자와의 협동 능력은 어느 정도라고 생각하십니까?												
올바른 직업윤리와 국제적 감각을 갖춘 공학인 양성	졸업생의 외국어 구사 능력을 이용한 기술습득 및 문화교류를 원활히 수행하는 능력이 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 사회와 국가에 대한 봉사과 기여의식은 어느 정도라고 생각하십니까?												
	졸업생의 주어진 업무에 대한 책임감과 직업윤리의식은 어느 정도라고 생각하십니까?												

변화하는 산업계 및 기술의 동향을 고려하여 고분자공학 프로그램의 프로그램 교육목표 개선에 관한 의견을 자유롭게 기술해주시기 바랍니다.

<프로그램 교육목표 관리 내규 : 별첨 4> 프로그램 교육목표 적절성여부의 정기적 평가시스템



프로그램 학습성과 관리 내규

제정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호	개정 2013.07.30. 제 4호
개정 2015.07.06. 제 5호	개정 2016.02.29. 제 6호	개정 2017.10.24. 제 7호	개정 2018.12.14. 제 8호
개정 2019.04.11. 제 9호	개정 2021.03.26. 제 10호	개정 2022.02.04. 제 11호	개정 2025.04.11. 제 12호

제1조(목적) 이 내규는 고분자공학 프로그램의 프로그램 학습성과 평가 및 개선에 관한 사항을 규정하는데 그 목적이 있다.

제2조(프로그램 학습성과의 설정) 프로그램 학습성과는 국제적 기준의 일반 공학 분야 (KEC2025)에서 명시한 10개 학습성과를 기본으로 하며, 필요에 따라 프로그램에서 추가 항목을 설정할 수 있다.

제3조(프로그램 학습성과의 평가 주기) 프로그램 학습성과는 매 학기마다 평가하며 개선 주기는 2년으로 한다.

제4조(교과영역 및 비교과영역) 프로그램 학습성과 반영 영역을 교과목에 의한 교과영역과 그 외의 비교과영역으로 구분한다.

제5조(교과영역의 프로그램 학습성과 설정) 교과목 이수에 의하여 달성되는 프로그램 학습성과는 교과목 담당 교수가 설정할 수 있으며, 설정된 결과는 강의계획서에 기록되어 프로그램 운영위원회에 제출되어야 한다.

제6조(비교과영역의 프로그램 학습성과 설정 및 평가) 비교과영역에 대한 프로그램 학습성과는 프로그램 운영위원회에서 설정하고 교육평가 및 개선위원회에서 이를 평가한다.

제7조(프로그램 학습성과 평가 도구) 본 프로그램의 프로그램 학습성과 평가 도구, 평가 체계 및 평가양식은 **별첨1~별첨5**와 같다.

제8조(프로그램 학습성과 개선 절차) 본 프로그램의 프로그램 학습성과 평가 및 개선 절차는 순환적 자율 개선 모델, **별첨7**에 기초하여 개선된다. 교육평가 및 개선위원회에서 조사, 평가한 결과를 프로그램 운영위원회에 보고한다. 프로그램 운영위원회는 프로그램 학습성과 개선안을 심의, 의결한다.

제9조(프로그램 학습성과 성취도 향상) 지도교수가 학생 상담을 통하여 프로그램 학습성과 달성에 문제가 있다고 판단되는 지도학생에 대해, 교육평가위원회와 검토하여 부족한 프로그램 학습성과 성취도를 향상하기 위한 과제를 내주고 평가하여 프로그램운영위원회를 통해 결정한다.

제10조(프로그램 학습성과의 공개) 프로그램 학습성과의 달성 정도는 학과 홈페이지에 공개한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 7. 30)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 7월 30일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2015년 7월 6일부터 적용한다.

부칙(개정 2016. 2. 29)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2016년 2월 29일부터 적용한다.

부칙(개정 2017. 10. 24)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2017년 10월 24일부터 적용한다.

부칙(개정 2018. 12. 14)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2018년 12월 14일부터 적용한다.

부칙(개정 2019. 4. 11)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2019년 4월 11일부터 적용한다.

부칙(개정 2021. 3. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2021년 3월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2022. 2. 4)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2022년 2월 4일부터 적용한다.

부칙(개정 2025. 4. 11)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2025년 4월 11일부터 적용한다.

<프로그램 학습성과 관리 내규 : 별첨 1> 프로그램 학습성과 평가도구

프로그램 학습성과	평가도구					
	교과기반평가				학생 포트폴리오	
	공학설계입문	고분자화학1	공학기초설계	캡스톤디자인2	자기계발활동 기록부	에세이
1. 지식 및 기술 응용능력	○ (보고서, 발표)	○ (중간, 기말고사)	○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
2. 데이터분석 및 실험능력	○ (보고서, 발표)		○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
3. 문제인식 및 해결능력	○ (보고서, 발표)	○ (중간, 기말고사)	○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
4. 정보 및 도구활용 능력	○ (보고서, 발표)	○ (중간, 기말고사)	○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
5. 설계능력	○ (보고서, 발표)		○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
6. 팀원 역할 수행 능력	○ (보고서, 발표)		○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
7. 의사전달 능력	○ (보고서, 발표)		○ (보고서, 발표)	○ (보고서, 발표)		
8. 폭넓은 지식						○
9. 직업윤리와 사회적 책임						○
10. 평생교육					○	

· 공학설계입문 : 보고서발표 및 평가
 · 고분자화학1 : 중간고사50% + 기말고사50%로 함
 · 공학기초설계 : 보고서발표 및 평가
 · 캡스톤디자인2 : 보고서발표(PPT + 졸업논문) 및 평가 - 2학기말
 · 자기계발활동기록부 : 교내외 각종 프로그램 참여 점수 및 봉사활동 점수로 평가
 · 사회적 이슈와 관련된 공학주제, 직업적, 윤리적 책임에 관한 에세이로 평가

<프로그램 학습성과 관리 내규 : 별첨 2> 프로그램 학습성과 평가체계

프로그램 학습성과 1		고분자공학에 필요한 수학, 기초과학, 공학 및 정보기술 지식을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력		
수행준거		고분자공학에 필요한 수학, 기초과학, 공학 및 정보기술 지식을 응용하여 고분자공학 분야 문제를 해결할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	수학, 기초과학, 공학 및 정보기술 지식을 활용하여 고분자공학 분야 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.		
	중	수학, 기초과학, 공학 및 정보기술 지식을 활용하여 고분자공학 분야 문제를 해결할 수 있다.		
	하	수학, 기초과학, 공학 및 정보기술 지식을 활용하여 고분자공학 분야 문제를 해결하는데 부족함이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 고분자화학1, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 			
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 측정된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

프로그램 학습성과 2		고분자공학 관련 자료를 분석적으로 이해하며 실험을 통해 유효한 결론을 제시할 수 있는 능력		
수행준거		고분자공학 관련 자료 분석을 통해 실험변수를 정의하고, 실험을 계획하고 수행하여 유효한 결론을 제시할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	중요한 실험변수를 정의하고, 체계적으로 실험을 계획하고 수행하여 유효한 결론을 제시할 수 있다.		
	중	실험변수를 정의하고, 실험을 계획하고 수행하여 결론을 제시할 수 있다.		
	하	실험변수를 정의하고, 체계적으로 실험을 계획하고 수행하는데 어려움이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
	실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 		
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

프로그램 학습성과 3		지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 고분자공학문제의 중요변수와 제한요소를 파악하고 문제에 대한 창의적인 해법을 도출할 수 있는 능력		
수행준거		지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 고분자공학문제의 중요변수와 제한요소를 파악하고 수식화하여, 관련된 법칙을 적용하여 창의적인 해법을 도출할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 고분자공학 관련 문제를 명확히 정의하고, 이를 수식화하여 문제에 대한 창의적인 해법을 논리적으로 도출할 수 있다.		
	중	지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 고분자공학 관련 문제를 정의하고, 이를 수식화하여 문제에 대한 해법을 도출할 수 있다.		
	하	지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서 고분자공학 관련 문제를 명확히 정의하지 못해, 문제에 대한 해법을 도출하는데 어려움이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 고분자화학1, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 			
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

프로그램 학습성과 4		고분자공학실무에 필요한 기술, 방법, 적절한 공학 도구를 활용할 수 있는 능력		
수행준거		고분자공학실무에서 필요로 하는 기술, 방법, 적절한 공학 도구를 사용할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	고분자공학 관련 문제해결을 위해 필요한 관련 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 능숙하게 사용할 수 있다.		
	중	고분자공학 관련 문제해결을 위해 필요한 관련 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 사용할 수 있다.		
	하	고분자공학 관련 문제해결을 위해 필요한 관련 정보, 연구 결과, 적절한 도구의 사용이 미숙하다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 고분자화학1, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
	실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 		
분석평가	매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.			
개선	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 			
공개	개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.			

프로그램 학습성과 5		시스템, 요소, 공정 설계에 중요한 변수를 선택할 수 있으며 고분자분야의 최적화된 시스템, 요소, 공정 설계를 수행할 수 있는 능력		
수행준거		제한된 조건하에서 고분자분야의 시스템, 요소, 공정의 설계 변수를 결정하고 선택된 설계 변수로부터 최적의 설계를 구현할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	현실적 제한 조건을 명확히 파악하고, 이를 반영하여 시스템, 요소, 공정들을 설계요소로 포함하여 체계적으로 설계할 수 있다.		
	중	현실적 제한 조건을 파악하고, 이를 반영하여 시스템, 요소, 공정들을 설계요소로 포함하여 설계할 수 있다.		
	하	현실적 제한 조건을 파악하고, 이를 반영하여 설계하는데 어려움이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 			
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

프로그램 학습성과 6		고분자공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고 , 자신의 역할 정의 및 타구성원과의 협력의 중요성을 인식할 수 있는 능력		
수행준거		고분자공학문제 해결을 위해 프로젝트 팀의 구성원으로서 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고 , 자신의 역할 정의 및 타구성원과의 업무 분담 체계를 이해하며 업무 협동을 할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	공학문제 해결을 위해 경제성을 고려하여 프로젝트를 관리하고 , 구성된 팀에서 자신의 역할을 명확히 인식하고, 주어진 업무를 적극적으로 수행한다.		
	중	공학문제 해결을 위해 프로젝트를 관리하고 , 구성된 팀에서 자신의 역할을 인식하고, 주어진 업무를 수행한다.		
	하	공학문제 해결을 위해 프로젝트를 관리하는데 어려움이 있으며 , 구성된 팀에서 자신의 역할을 정확히 인식하지 못하고, 주어진 업무를 수행하는데 부족함이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 			
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 측정된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

프로그램 학습성과 7		고분자공학 엔지니어로서 다양한 환경에서 효과적이고 포용적으로 의사소통 할 수 있는 능력		
수행준거		고분자공학 엔지니어로서 다양한 환경에서 효과적이고 포용적으로 자신의 의견을 문서나 구두로 명확하게 전달할 수 있다.		
성취 수준 정의	상	다양한 환경에서 자신의 의견을 논리적으로 문서화하고, 포용적인 태도를 바탕으로 발표를 통해 내용을 효과적으로 전달할 수 있다.		
	중	다양한 환경에서 자신의 의견을 논리적으로 문서화하고, 포용적인 태도를 바탕으로 발표를 통해 내용을 전달할 수 있다.		
	하	다양한 환경에서 자신의 의견을 논리적으로 문서화하고, 포용적인 태도를 바탕으로 발표를 통해 내용을 전달하는데 어려움이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	교과기반평가		
	평가 방법	Probe 교과목 (공학설계입문, 공학기초설계, 캡스톤디자인2)		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
	실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : Probe 교과목 수강생 · 주체 : 교과목 담당 교수 · 시기 : 교과목 개설 시기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 교과기반 평가를 통해 평가한다. 		
분석평가	매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.			
개선	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 			
공개	개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.			

프로그램 학습성과 8		고분자공학적 해결방안이 갖는 사회적 · 경제적 중요성을 인식하고 설명할 수 있는 능력		
수행준거		자신이 제시한 고분자공학적 해결 방안의 사회적·경제적 파급효과를 고려하여 공학적 해결방안을 제시할 수 있다.		
성취수준 정의	상	사회, 경제, 지속가능성, 보건, 안전, 규범, 환경 등에 미치는 영향을 고려하여 공학적 해결방안을 논리적으로 도출할 수 있다.		
	중	사회, 경제, 지속가능성, 보건, 안전, 규범, 환경 등에 미치는 영향을 고려하여 공학적 해결방안을 도출할 수 있다.		
	하	도출한 공학적 해결방안이 사회, 경제, 지속가능성, 보건, 안전, 규범, 환경 등에 미치는 영향에 대한 이해가 부족하다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	학생 포트폴리오		
	평가방법	에세이		
	채점기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
	실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : 졸업예정자 · 주체 : 교육평가 및 개선위원회 · 시기 : 졸업생이 배출되는 매학기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 학생포트폴리오 평가를 통해 평가한다. 		
분석평가	매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 측정된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.			
개선	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 			
공개	개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.			

프로그램 학습성과 9		고분자공학 엔지니어로서 직업윤리와 사회적 책임, 다양성과 포용성을 이해할 수 있는 능력		
수행준거		고분자공학인으로서 가져야 할 직업윤리, 사회적 책임, 다양성과 포용성에 대하여 이해한다.		
성취 수준 정의	상	고분자공학인으로서 가져야 할 직업윤리, 사회적 책임, 다양성과 포용성에 대하여 논리적으로 기술할 수 있다.		
	중	고분자공학인으로서 가져야 할 직업윤리, 사회적 책임, 다양성과 포용성에 대하여 기술할 수 있다.		
	하	고분자공학인으로서 가져야 할 직업윤리, 사회적 책임, 다양성과 포용성에 대하여 논리적으로 기술하는데 어려움이 있다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	학생 포트폴리오		
	평가 방법	에세이		
	채점 기준	상	중	하
		80점 이상~100점 이하	60점 이상 ~ 80점 미만	60점 미만
	실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : 졸업예정자 · 주체 : 교육평가 및 개선위원회 · 시기 : 졸업생이 배출되는 매학기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 학생포트폴리오 평가를 통해 평가한다. 		
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

프로그램 학습성과 10		고분자공학분야의 최신 동향에 대해 비판적으로 사고하며, 자기주도적으로 평생 학습을 할 수 있는 능력		
수행준거		기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고, 고분자공학 관련 새로운 주제에 대한 탐색과 학습에 대해 비판적으로 사고하며 자기주도적으로 참여한다.		
성취 수준 정의	상	새로운 주제를 적극적으로 탐색하고, 고분자공학 관련 주제 강연에 지속적이고 자기주도적으로 참여한다.		
	중	새로운 주제를 탐색하고, 고분자공학 관련 주제 강연에 참여한다.		
	하	새로운 주제를 탐색하는데 수동적이고, 고분자공학 관련 주제 강연에 참여가 부족하다.		
달성목표		평가대상의 60% 이상이 측정평가의 모든 평가도구에서 채점기준 '중' 등급 이상을 획득		
측정평가	도구	학생 포트폴리오		
	평가방법	자기계발활동기록부(전남대학교 자계부 규정 : 1,000점 만점)		
	채점기준	상	중	하
		자기계발활동기록부 점수 300점 이상	자기계발활동기록부 점수 150점 이상 ~ 300점 미만	자기계발활동기록부 점수 150점 미만
	실행	<ul style="list-style-type: none"> · 대상 : 졸업예정자 · 주체 : 교육평가 및 개선위원회 · 시기 : 졸업생이 배출되는 매학기 · 방법 : 매 시기 프로그램 운영위원회에서는 프로그램 학습성과 평가기간, 평가위원을 지정한다. 이 기간 중에 학생포트폴리오 평가를 통해 평가한다. 		
분석평가		매년 측정하고 2년을 주기로 교육평가 및 개선위원회에서는 축적된 측정결과를 분석하여 프로그램 개선사항을 도출한다.		
개선		<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 목표가 달성된 경우 목표를 상향 조정한다. · 평가결과 목표가 미달된 경우 관련 교과목의 포트폴리오를 점검하여 강의내용을 보완하도록 한다. 		
공개		개인별 평가결과는 프로그램에 비치하고, 프로그램 전체에 대한 평가결과는 홈페이지 등에 공개한다.		

<프로그램 학습성과 관리 내규 : 별첨 3> 프로그램 학습성과 평가양식 - 종합설계

프로그램 학습성과(종합설계) 평가표

조 :
 발표자 :
 제 목 :

심사위원 : 서명

프로그램 학습성과	논문	발명, 고안	평가			점수
			상(80이상)	중(50~79)	하(50미만)	
1	공학적 지식 응용능력	공학적 지식을 이용한 문제해결	고분자공학 분야 문제를 명확하고 능숙하게 해결	고분자공학 분야 문제를 대체로 적절하게 해결	고분자공학 분야 문제해결을 부분적으로 할 수는 있으나 다소 미흡	/100
2	실험의 계획 및 수행	실험의 계획 및 수행	실험을 명확하게 수행	실험을 대체로 적절하게 수행	실험을 부분적으로 수행하였으나 다소 미흡	/100
3	독창적 문제제기	창의적 문제제기	독창적 개선	모방하였으나 개선	모방하였고 일부개선	/100
4	연구방법 적용능력	기술적 구현 능력	실험 기술, 도구, 방법을 능숙하게 사용	대체로 적절히 사용	전반적으로 사용 미흡	/100
5	제한조건을 반영	제한요소의 명확성	보고서에 주어진 제한조건을 충분히 고려하였음이 구체적으로 명시되었다.	보고서에 주어진 제한조건을 고려하였음이 약간이라도 명시되었다.	보고서에 주어진 제한 조건이 고려되었음을 확인할 수 있는 부분이 없다.	/100
		설계 구성요소의 적정성	필요한 설계 구성요소가 모두 포함되어 있다.	필요한 설계 구성요소가 일부 누락되어 있다.	필요한 설계 구성요소가 많이 누락되어 있다.	/100
6	팀워크		조별 업무분담이 분명하고 빠짐없음	분담되었으나 일부에 편중됨	업무분담이 불분명	/100
7	발표내용, 발표자료		전달이 잘되었음	내용전달에 어려움이 있음	내용전달이 다소 미흡	/100
			보고서가 잘 구성되었음	구성되었으나 강조점이 불분명	구성하였으나 표현력이 다소 미흡.	/100
	시간 준수		지정시간 엄수	±10%	±20%이상	/100

<프로그램 학습성과 관리 내규 : 별첨 4> 프로그램 학습성과 평가양식 - 에세이

에세이

성 명 :

학 번 :

심사위원 :

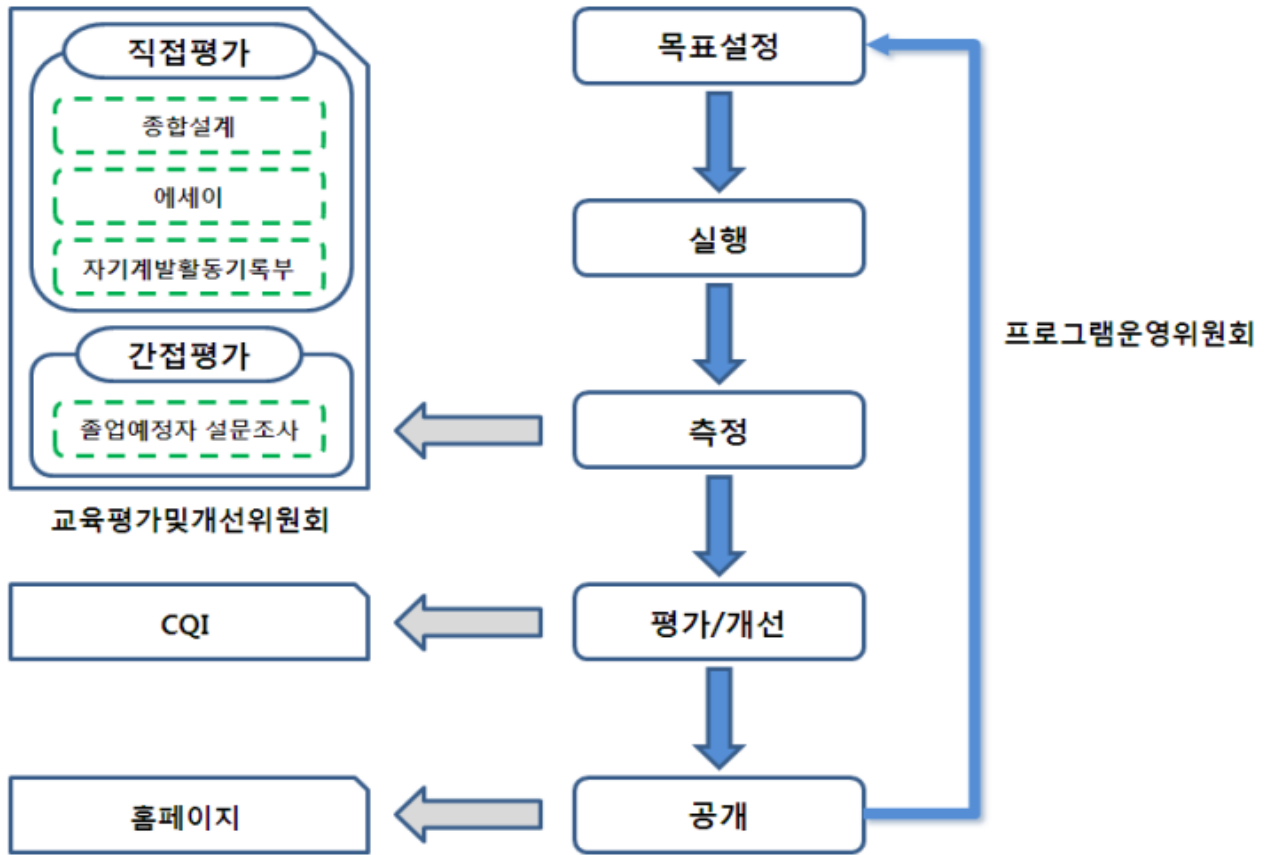
서명

프로그램 학습 성과	항 목	평점 요소	점 수
8	공학이해	▪ 거시적 관점 정도	/50
		▪ 관련 지식 적용도	/50
9	윤리성	▪ 직업윤리에 대한 인식	/50
		▪ 사회적 책임에 대한 인식	/50

참고사항

1. 에세이는 지도교수가 주제를 선정하고, 프로그램이 위촉한 3인의 심사위원이 평가한다.
2. 에세이내용에는 평점 요소 각 항목이 적절하게 기술되어야 하고, 평가점수는 요소별 각 50점, 항목별 100점이 된다.
3. 최종평가는 항목별로 3인의 심사위원이 부여한 점수를 산술평균하여 정하며, 점수 차가 30점 이상일 경우, 면접관 상호간의 조율을 통해 결정한다.

<프로그램 학습성과 관리 내규 : 별첨 6> 프로그램 학습성과 평가 및 개선 절차



교과과정 운영 내규

제정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호	개정 2013.07.30. 제 4호
개정 2013.09.26. 제 5호	개정 2015.07.06. 제 6호	개정 2016.02.29. 제 7호	개정 2017.01.23. 제 8호
개정 2018.12.14. 제 9호	개정 2020.3.26. 제 10호	개정 2021.3.26. 제 11호	개정 2022.12.13. 제 12호

제1조 (목적) 이 내규는 공학교육인증 기준에 부합되는 인재를 양성하는 데 필요한 교과목 운영을 규정하는 데 그 목적이 있다.

제2조 (교과과정 편성)

- ① 고분자공학 프로그램은 ABEEK 인증기준에 부합되게 교과과정을 편성하고 프로그램 소속 학생이 프로그램 교육목표 및 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교과과정을 운영하여야 한다.
- ② ①항을 위하여 교육평가 및 개선위원회는 교과과정을 충실히 편성 또는 개편하여 프로그램 운영위원회에 보고하고, 프로그램 운영위원회는 편성 또는 개편된 교과과정을 심의하여 확정한다.
- ③ 2010년 ~ 2023년 입학자용 교과과정은 별첨 1과 같다.
- ④ 교과과정은 전문교양, MSC, 공학주제 교과목으로 구분하여 공학인증 기준에 부합되도록 학년 및 학기를 구분하여 구성한다.

제3조 (교과과정 이수) 본 프로그램에서 목표하는 프로그램 학습성과를 성취하기 위해서 모든 학생은 전체 교과영역의 교과과정 이수체계를 준수하여야 한다(별첨 2).

제4조 (전문교양 교과목 이수) 본 프로그램에서 목표하는 프로그램 학습성과를 성취하기 위해서 모든 학생은 입학년도에 따라 교과 영역별 분류에 맞게 각 영역에서 한 과목 이상씩 총 9 학점 이상의 전문교양 교과를 이수하여야 한다(별첨 3).

제5조 (MSC 교과목 이수) 본 프로그램에서 목표하는 프로그램 학습성과를 성취하기 위해서 모든 학생은 해당 교과과정을 따라 30학점 이상의 MSC 교과목을 이수하여야 한다(별첨 4). 단, 프로그램에서 지정한 MSC 교과목을 모두 이수하였어도 학점이 부족한 경우[예>편입생의 전적대학 교과목 인정시 학점이 상이한 경우] 해당 필수과목을 이수하였다면 부족한 MSC 학점을 관련된 선택학점으로 보충하여 충족할 수 있다.

제6조 (공학주제 교과목 이수)

- ① 모든 학생은 설계 12학점을 포함하여 공학주제 교과목을 54학점 이상 이수하여야 한다.
- ② 공학주제 교과목의 효율적인 이수를 위해서 모든 학생은 매학기 1회 이상 지도교수와 면담하여야 한다.
- ③ 지도교수는 학생의 성취도를 관찰하여 교과목 이수체계에 따라 교과를 이수할 수 있도록 상담 및 지도하여야 한다.

제7조 (설계 교과목 이수)

- ① 모든 학생은 설계 교과목의 이수체계(별첨 5)에 따라 12학점 이상의 설계교과목을 이수하여야 한다.
- ② 지도교수는 학생의 설계 교과목에 대한 이수 실태를 관찰 및 지도하여야 한다.
- ③ 설계 교과목은 기초설계, 요소설계, 종합설계로 구분된다. 이 중 종합설계의 평가체계는 다음과 같다.
 - 가. 종합설계는 캡스톤디자인1을 이수한 후에 캡스톤디자인2를 이수하여야 한다.
 - 나. 캡스톤디자인1의 평가는 지도교수 평가와 팀원 평가, 조별 평가로 평가체계가 이루어진다. 지도교수는 연구계획서, 진도보고서 및 회의록, 중간보고, 수행참여도 및 기여도 등을 평가한다.
 - 다. 캡스톤디자인2는 캡스톤디자인 경진대회를 통하여 평가한다. 지도교수 평가와 패널 평가, 팀원 평가 및 조별 평가로 평가체계가 이루어지며, 패널교수는 지도교수를 제외한 교수 3인으로 구성된다. 패널교수는 발표자료와 발표내용, 포트폴리오, 포스터 등을 평가한다.
 - 라. 평가자료로는 최종보고서와 포트폴리오, 포스터, 발표자료 및 발표내용 등을 사용한다. 최종보고서는 논문 형식으로 작성하고, 포스터는 관련 학회 발표 형식에 따른다.

제8조(교과목 이수체계 준수 예외) 불가피하게 선후수 이수체계를 준수하지 못하는 학생의 경우에 대한 처리는 다음과 같은 절차를 밟아 최종적으로 PD교수가 승인하도록 한다.

- ① 이수체계상에서 선수과목을 F학점 받은 학생과 선수과목을 이수하지 않고 후수과목의 수강을 원하는 전입생의 경우, 후수과목을 수강하기 위해서는 후수과목의 수강을 위한 기본 지식을 갖추고 있는지 담당교수의 평가를 통해 확인해야 하며, 담당교수의 승인이 있는 경우 후수과목 수강을 허용한다.
- ② 후수과목 수강 허용 요청 및 승인을 위한 서식은 (별첨 6)과 같다.

제9조 (전임 교수의 강의 담당) 본 프로그램에 참여하는 전임교수는 고분자공학 프로그램에서 강의하는 것을 원칙으로 한다. 보직 겸임에 따른 책임시수 경감에 대한 사항은 학칙에 준한다.

제10조 (강의 담당교수의 준수 의무) 본 프로그램에 참여하는 강의 담당교수는 이 내규를 준수함과 아울러 본 프로그램의 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 강의하여야 한다.

제11조 (교과목 포트폴리오)

- ① 강의 담당교수는 담당 교과목에 대한 포트폴리오를 구축하여야 한다.
- ② 교과목 포트폴리오에는 다음의 사항들이 필수적으로 포함되어야 한다.
 - ㉠ 강의계획서 ㉡ 출석부 ㉢ 사전 설문조사서 ㉣ 중간(기말)고사 문제지 및 답안지
 - ㉤ 프로그램 학습성과 성취도 평가서 ㉥ 수업평가 ㉦ 성적분포 또는 성적처리 자료
 - ㉧ 교과목 강의개선 보고서(CQI 자료)
- ③ 교육평가 및 개선위원회는 강의 종료 후 교과목 포트폴리오를 점검하고 이를 프로그램 운영위원회에 보고하여야 한다.

제12조 (교과과정의 자율적 순환 개선) 강의 담당교수는 제10조 ②항에서 열거한 교과목 강의 개선 보고서(CQI 자료)를 충실히 작성하여야 하며, 교과과정 및 프로그램 학습성과 평가위원회는 이를 평가하여 프로그램 교과과정에 대한 자율적인 순환 개선이 이루어질 수 있도록 하여야 한다.

제13조 (강사의 자격)

- ① 시간 강의를 하고자 하는 자는 해당 분야의 박사학위를 취득한 자로 프로그램 소속 교수의 추천을 받은 자로 한다.
- ② 강사의 강의 담당은 프로그램 운영위원회에서 결정한다.

제14조 (겸임교수의 자격)

- ① 고분자공학 분야의 기업체 CEO 또는 CTO에 준하는 자격이 있는 자로서 프로그램 교수의 추천을 받은 자로 한다.
- ② 겸임교수의 임용여부 및 강의담당은 프로그램 운영위원회에서 결정한다.
- ③ 겸임교수의 계약기간 및 대우는 상위 규정이 정하는 바에 따른다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 7. 30)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 7월 30일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 9. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 9월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2015년 7월 6일부터 적용한다.

부칙(개정 2016. 2. 29)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2016년 2월 29일부터 적용한다.

부칙(개정 2017. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2017년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2018. 12. 14)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2018년 12월 14일부터 적용한다.

부칙(개정 2020. 3. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2020년 3월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2021. 3. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2021년 3월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2022. 12. 13)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2022년 12월 13일부터 적용한다.

<교과과정 운영 내규 : 별첨 1> 2010년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고
						강의	실습			
전문교양	기초교양	대학필수	교필	CLT0666	생활영어1	3	3		1-1	
			교필	CLT0590	글쓰기	3	3		1-2	
	핵심교양	역사와철학	교양	CLT0663	철학의이해	3	3		1-2	
		사회의이해	교양	CLT0582	과학기술과지식재산	3	3		2-2	
		자연의이해	교양	CLT0655	언어학의이해	3	3		3-1	
		언어와문학	교양	CLT0044	경제원론	3	3		4-1	
	소계					18	18			
글쓰기, 생활영어1은 대학필수로 1학년 때 이수하고, 핵심교양 4개 영역 중 각 영역별 1과목 3학점 이상은 지정된 학기에 이수하여 총 18학점 이상 취득									18학점 이상	
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1		
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2		
		전선	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1	공인필수	
		전선	ENG2006	공업수학2	3	3		2-2	공인필수	
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1	일반물리1+2, 일반생물1+2, 일반물리1+일반생물1 중 1개 유형을 선택하여 수강	
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2		
		교양	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1		
		교양	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2		
		교양	CLT0095	일반물리1	3	3		1-1		
		교양	CLT0096	일반물리2	3	3		1-2		
	전산학(C)	교양	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1		
		전선	CHE1007	MATLAB및실습	3	2	2	2-1		
	소계					38	34	8		30학점 이상
공학주제	설계	전선	CHE2017	창의공학설계입문	3	3		1-2	3	기초설계
		전선	CHE3075	고분자공학기초설계	3	3		3-1	3	요소설계
		전선	ACH2002	고분자화학1	3	3		3-1	1	요소설계
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1	1	요소설계
		전선	ACH3007	고분자화학2	3	3		3-2	1	요소설계
		전선	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2	1	요소설계
		전선	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2	1	요소설계
		전선	ACH4007	고분자물성2	3	3		4-1	1	요소설계
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1	1	요소설계
		전선	ACH4037	고분자재료특성설계	3	3		4-1	2	요소설계
		전선	ACH4046	고분자공학종합설계1	3	3		4-1	3	종합설계
소계					33	33		18	18(설계)	

영역	교과 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고	
					강의	실습				
공학 주제	이론	전선	CLT0504	유기화학1	3	3		2-1	인증필수	
		전선	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1	인증필수	
		전선	CHE2028	공학기초실험1	1		2	2-1		
		전선	CLT0505	유기화학2	3	3		2-2	인증필수	
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2	인증필수	
		전선	CHE1001	공정계산및연습	3	2	2	2-2		
		전선	CHE2001	이동조작1	3	3		2-2		
		전선	CHE2029	공학기초실험2	1		2	2-2		
		전선	ENG2002	기기분석	3	3		3-1		
		전선	ACH4004	고분자형태학	3	3		3-1		
		전선	CHE2019	이동조작2	3	3		3-1		
		전선	ACH3006	열역학	3	3		3-1		
		전선	ACH3038	계면과학	3	3		3-1		
		전선	ACH3039	창의공학연구실험1	2		4	3-1		
		전선	ACH3040	재료시험법	3	3		3-2		
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2		
		전선	ACH3009	레올로지	3	3		3-2		
		전선	ACH3023	분리공정	3	3		3-2		
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2		
		전선	ACH3041	창의공학연구실험2	2		4	3-2		
		전선	ACH4012	고분자화학반응	3	3		4-1		
		전선	ACH4048	신재생에너지부품소재	3	3		4-1		
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-1		
		전선	ACH4008	고분자물리화학	3	3		4-2		
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2		
		전선	ACH4053	고분자소재의재활용	3	3		4-2		
		소계				72	65	14		
		계				105	98	14	18	

2011년 ~ 2013년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고
						강의	실습			
전문교양	기초교양	대학필수	교필	CLT0666	생활영어1	3	3		1-1	
			교필	CLT0590	글쓰기	3	3		1-2	
	핵심교양	역사와철학	교양	CLT0663	철학의이해	3	3		2-2	
		문학과예술	교양	CLT0693	예술과미학	3	3		3-1	
		자연의이해	교양	CLT0582	과학기술과지식재산	3	3		3-2	
		사회의이해	교양	CLT0044	경제원론	3	3		4-1	
	소계					18	18			
글쓰기, 생활영어1은 대학필수로 1학년 때 이수하고, 핵심교양 4개 영역 중 각 영역별 1과목 3학점 이상은 지정된 학기에 이수하여 총 18학점 이상 취득										
18학점 이상										
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1		
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2		
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1		
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2		
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1		일반물리1+2, 일반생물1+2, 일반물리1+일반생물1 중 1개 유형을 선택하여 수강
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2		
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1		
		교필	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2		
		교양	CLT0095	일반물리1	3	3		1-1		
		교양	CLT0096	일반물리2	3	3		1-2		
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1		
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	2-1		
	소계					38	34	8		30학점 이상
	일반화학1,2와 화학실험1,2는 필수로 수강. 일반물리와 일반생물은 일반물리1+2, 일반생물1+2, 일반물리1+일반생물1 중 1개 유형을 선택하여 수강									
18학점 이상										
공학주제	설계	전선	ENV1003	창의설계입문	3	3		1-2	3	기초설계, 인증필수
		전선	CHE3075	고분자공학기초설계	3	3		3-1	3	요소설계
		전선	ACH3007	고분자화학2	3	3		3-2	1	요소설계
		전선	ACH4007	고분자물성2	3	3		4-1	1	요소설계
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1	1	요소설계
		전선	ACH4061	고분자공학종합설계1	3	3		4-1	3	종합설계, 인증필수
		전선	ACH4062	고분자공학종합설계2	3	3		4-2	3	종합설계, 인증필수
	소계					21	21			15

영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고
					강의	실습			
공학 주제	이론	전필	CLT0504	유기화학1	3	3		2-1	인증필수
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1	인증필수
		전선	CHE2028	공학기초실험1	1		2	2-1	
		전선	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1	
		전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1	
		전필	CLT0505	유기화학2	3	3		2-2	인증필수
		전필	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2	인증필수
		전선	CHE2001	이동조작1	3	3		2-2	
		전선	CHE2029	공학기초실험2	1		2	2-2	
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2	
		전선	ACH2002	고분자화학1	3	3		3-1	인증필수
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1	
		전선	ENG2002	기기분석	3	3		3-1	
		전선	ACH3038	계면과학	3	3		3-1	
		전선	CHE2019	이동조작2	3	3		3-1	
		전선	ACH3006	열역학	3	3		3-1	
		전선	ACH3039	창의공학연구실험1	2		4	3-1	
		전선	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2	인증필수
		전선	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2	인증필수
		전선	ACH3040	재료시험법	3	3		3-2	
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2	
		전선	ACH3009	레올로지	3	3		3-2	
		전선	ACH3023	분리공정	3	3		3-2	
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2	
		전선	ACH3041	창의공학연구실험2	2		4	3-2	
		전선	ACH4037	고분자재료특성설계	3	3		4-1	
		전선	ACH4012	고분자반응	3	3		4-1	
		전선	ACH4004	고분자형태학	3	3		4-1	
		전선	ACH3025	공정제어	3	3		4-1	
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-1	
		전선	ACH4008	고분자물리화학	3	3		4-2	
		전선	ACH4048	신재생에너지부품소재	3	3		4-2	
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2	
		전선	ACH4038	엘라스토머공학	3	3		4-2	
소계				96	90	12			
계				117	111	12	15		

2014년 ~ 2015년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고
						강의	실습			
전문교양	기초교양	대학필수	교필	CLT0590	글쓰기	3	3		1-1	
	핵심교양	역사와철학	교양	CLT0663	철학의이해	3	3		2-2	
		문학과예술	교양	CLT0693	예술과미학	3	3		3-1	
		자연의이해	교양	CLT0582	과학기술과지식재산	3	3		3-2	
		사회의이해	교양	CLT0044	경제학개론	3	3		4-1	
	소계					15	15			
기초교양인 글쓰기를 필수로 이수하고, 핵심교양 4개 영역 중 3개 영역별 1과목 3학점 이상을 지정된 학기에 이수하여 총 12학점 이상 취득									12학점 이상	
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1		
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2		
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1		
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2		
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1		
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2		
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1		
		교필	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2		
		교양	CLT0095	일반물리1	3	3		1-1	인증필수	
		교양	CLT0096	일반물리2	3	3		1-2	인증필수	
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1		
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	1-2		
	소계					32	28	8		30학점 이상
	공학주제	설계	전필	ENV1005	공학설계입문	3	2	2	1-2	3
전선			CHE3075	고분자공학기초설계	3	3		3-1	3	요소설계
전선			ACH4072	고분자시험법및실습	3	2	2	4-1	2	요소설계
전선			ACH4038	엘라스토머공학	3	3		4-1	1	요소설계
전선			ACH4070	*고분자공학종합설계1 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-1	3	요소설계, 인증필수
전선			ACH4071	*고분자공학종합설계2 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-2	3	종합설계, 인증필수
소계					18	14	8		15	설계12학점 이상

영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고
					강의	실습			
공학 주제	이론	전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1	
		전필	CLT0504	유기화학1	3	3		2-1	
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1	
		전선	CHE2028	공학기초실험1	1		2	2-1	
		전필	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1	
		전선	ACH2011	에너지과학과기술	3	3		2-1	
		전선	CLT0505	유기화학2	3	3		2-2	
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2	
		전필	CHE2029	공학기초실험2	1		2	2-2	
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2	
		전필	ACH2002	고분자화학1	3	3		2-2	
		전필	CHE2001	유체역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3006	열역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3002	고분자공학실험1	2		4	3-1	
		전선	ACH3004	고분자화학2	3	3		3-1	
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1	
		전선	ENG3002	기기분석및실습1	3	2	2	3-1	
		전선	ACH3043	나노계면과학	3	3		3-1	
		전선	CHE2019	열전달	3	3		3-2	
		전필	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2	
		전필	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2	
		전필	ACH3003	고분자공학실험2	2		4	3-2	
		전선	ENG3004	기기분석및실습2	3	2	2	3-2	
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2	
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2	
		전필	ACH3023	분리공정	3	3		4-1	
		전선	ACH3007	고분자물성2	3	3		4-1	
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1	
		전선	ACH4012	고분자반응	3	3		4-1	
		전선	ACH4074	고분자복합재료	3	3		4-1	
		전선	ACH4073	유변학	3	3		4-1	
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2	
		전선	ACH4075	고분자물리화학및실습	3	2	2	4-2	
		전선	CHE4112	고분자재활용	3	3		4-2	
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2	
		전선	ACH4058	에너지소재	3	3		4-2	
전선	CHE4113	전자정보소재	3	3		4-2			
소계				105	93	24			
계				123	107	32	15		

2016년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고	
						강의	실습				
전문교양	기초교양	기초도구	교필	CLT0590	글쓰기	3	3		1-1		
	핵심교양	역사와철학	교양	CLT0663	철학의이해	3	3		2-2		
		문학과예술	교양	CLT0693	예술과미학	3	3		3-1		
		사회의이해	교양	CLT0044	경제학개론	3	3		4-1		
	소계					12	12				
기초교양인 글쓰기를 필수로 이수하고, 핵심교양 4개 영역 중 지정된 3개 영역별 1과목 3학점 이상을 이수하여 총 12학점 이상 취득. 이와는 별도로 일반교양 문화예술, 사회과학, 인문학, 민주주의·인권 영역 중 1개 영역에서 1과목(3학점) 이수.											
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2			
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1			
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2			
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2			
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1			
		교필	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2			
		교양	CLT0778	대학물리1	3	3		1-1		인증필수	
		교양	CLT0779	대학물리2	3	3		1-2		인증필수	
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1			
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	1-2			
	소계					32	28	8		30학점 이상	30학점 이상
	공학주제	설계	전필	ENV1005	공학설계입문	3	2	2	1-2	3	기초설계, 인증필수
전선			CHE3075	고분자공학기초설계	3	3		3-1	3	요소설계	
전선			ACH4072	고분자시험법및실습	3	2	2	4-1	2	요소설계	
전선			ACH4038	엘라스토머공학	3	3		4-1	1	요소설계	
전선			ACH4070	*고분자공학종합설계1 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4071	*고분자공학종합설계2 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-2	3	종합설계, 인증필수	
소계					18	14	8		15	설계12학점 이상	

영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고
					강의	실습			
공학 주제	이론	전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1	
		전필	CLT0504	유기화학1	3	3		2-1	
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1	
		전선	CHE2028	공학기초실험1	1		2	2-1	
		전필	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1	
		전선	ACH2011	에너지과학과기술	3	3		2-1	
		전선	CLT0505	유기화학2	3	3		2-2	
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2	
		전필	CHE2029	공학기초실험2	1		2	2-2	
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2	
		전필	ACH2002	고분자화학1	3	3		2-2	
		전필	CHE2001	유체역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3006	열역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3002	고분자공학실험1	2		4	3-1	
		전선	ACH3004	고분자화학2	3	3		3-1	
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1	
		전선	ENG3002	기기분석및실습1	3	2	2	3-1	
		전선	ACH3043	나노계면과학	3	3		3-1	
		전선	CHE2019	열전달	3	3		3-2	
		전필	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2	
		전필	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2	
		전필	ACH3003	고분자공학실험2	2		4	3-2	
		전선	ENG3004	기기분석및실습2	3	2	2	3-2	
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2	
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2	
		전필	ACH3023	분리공정	3	3		4-1	
		전선	ACH3007	고분자물성2	3	3		4-1	
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1	
		전선	ACH4012	고분자반응	3	3		4-1	
		전선	ACH4074	고분자복합재료	3	3		4-1	
		전선	ACH4073	유변학	3	3		4-1	
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2	
		전선	ACH4075	고분자물리화학및실습	3	2	2	4-2	
		전선	CHE4112	고분자재활용	3	3		4-2	
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2	
		전선	ACH4058	에너지소재	3	3		4-2	
전선	CHE4113	전자정보소재	3	3		4-2			
소계				105	93	24			
계				123	107	32	15		

2017년 ~ 2018년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고	
						강의	실습				
전문교양	기초교양	교필	CLT0590	글쓰기	3	3		1-1			
	핵심교양	역사와철학	교양	CLT0663	철학의이해	3	3		2-2		
		문학과예술	교양	CLT0693	예술과미학	3	3		3-1		
		사회의이해	교양	CLT0044	경제학개론	3	3		4-1		
	소계					12	12				
기초교양인 글쓰기를 필수로 이수하고, 핵심교양 4개 영역 중 지정된 3개 영역별 1과목 3학점 이상을 이수하여 총 12학점 이상 취득. 이와는 별도로 일반교양 문화예술, 사회과학, 인문학, 민주주의·인권 영역 중 1개 영역에서 1과목(3학점) 이수.										12학점 이상	
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2			
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1			
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2			
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1			
		교양	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2			
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1			
		교양	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2			
		교양	CLT0778	대학물리1	3	3		1-1		인증필수	
		교양	CLT0779	대학물리2	3	3		1-2		인증필수	
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1			
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	1-2			
	소계					32	28	8		30학점 이상	30학점 이상
	공학주제	설계	전필	ENV1005	공학설계입문	3	2	2	1-2	3	기초설계, 인증필수
전선			CHE3075	고분자공학기초설계	3	3		3-1	3	요소설계	
전선			ACH4072	고분자시험법및실습	3	2	2	4-1	2	요소설계	
전선			ACH4038	엘라스토머공학	3	3		4-1	1	요소설계	
전선			ACH4070	*고분자공학종합설계1 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4071	*고분자공학종합설계2 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-2	3	종합설계, 인증필수	
소계					18	14	8		15	설계12학점 이상	

영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고
					강의	실습			
공학 주제	이론	전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1	
		전필	CLT0504	유기화학1	3	3		2-1	
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1	
		전선	CHE2028	공학기초실험1	1		2	2-1	
		전필	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1	
		전선	ACH2011	에너지과학과기술	3	3		2-1	
		전선	CLT0505	유기화학2	3	3		2-2	
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2	
		전필	CHE2029	공학기초실험2	1		2	2-2	
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2	
		전필	ACH2002	고분자화학1	3	3		2-2	
		전필	CHE2001	유체역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3006	열역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3002	고분자공학실험1	2		4	3-1	
		전선	ACH3004	고분자화학2	3	3		3-1	
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1	
		전선	ENG3002	기기분석및실습1	3	2	2	3-1	
		전선	ACH3043	나노계면과학	3	3		3-1	
		전선	CHE2019	열전달	3	3		3-2	
		전필	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2	
		전필	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2	
		전필	ACH3003	고분자공학실험2	2		4	3-2	
		전선	ENG3004	기기분석및실습2	3	2	2	3-2	
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2	
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2	
		전필	ACH3023	분리공정	3	3		4-1	
		전선	ACH3007	고분자물성2	3	3		4-1	
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1	
		전선	ACH4012	고분자반응	3	3		4-1	
		전선	ACH4074	고분자복합재료	3	3		4-1	
		전선	ACH4073	유변학	3	3		4-1	
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2	
		전선	ACH4075	고분자물리화학및실습	3	2	2	4-2	
		전선	CHE4112	고분자재활용	3	3		4-2	
전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2			
전선	ACH4058	에너지소재	3	3		4-2			
전선	CHE4113	전자정보소재	3	3		4-2			
		소계		105	93	24			
		계		123	107	32	15		

2019년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고	
						강의	실습				
전문교양	균형교양	표현과소통	교필	CLT0888	성찰과소통을위한글쓰기	3	3		1-1		
	역량교양	감성	교양	CLT0041	철학과삶	3	3		2-2		
	균형교양	인간과사회	교양	CLT0763	경제학개론	3	3		3-2		
	소계					9	9				
	균형교양인 글쓰기를 필수로 이수하고, 역량교양 3개 영역 중 감성영역의 철학과삶과 이공계열 필수인 균형교양 인간과사회 영역의 경제학개론을 이수. 이와는 별도로 창의, 공동체 역량교양 영역에서 각 3학점씩 6학점 이상을 이수하고, 균형교양 진로와창업 영역의 진로설계와자기이해를 이수하여야 함.										
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2			
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1			
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2			
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2			
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1			
		교필	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2			
		교필	CLT0778	대학물리1	3	3		1-1			
		교필	CLT0779	대학물리2	3	3		1-2			
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1			
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	1-2			
	소계					32	28	8		30학점 이상	30학점 이상
	공학주제	설계	전필	ENV1005	공학설계입문	3	2	2	1-2	3	기초설계, 인증필수
			전선	CHE3075	고분자공학기초설계	3	3		3-1	3	요소설계
전선			ACH4072	고분자시험법및실습	3	2	2	4-1	2	요소설계	
전선			ACH4038	엘라스토머공학	3	3		4-1	1	요소설계	
전선			ACH4070	*고분자공학종합설계1 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4071	*고분자공학종합설계2 (캡스톤디자인)	3	2	2	4-2	3	종합설계, 인증필수	
소계					18	14	8		15	설계12학점 이상	

영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고
					강의	실습			
공학 주제	이론	전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1	
		전필	FST2010	유기화학1	3	3		2-1	
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1	
		전선	CHE2028	공학기초실험1	1		2	2-1	
		전필	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1	
		전선	ACH2011	에너지과학과기술	3	3		2-1	
		전선	FST2011	유기화학2	3	3		2-2	
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2	
		전필	CHE2029	공학기초실험2	1		2	2-2	
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2	
		전필	ACH2002	고분자화학1	3	3		2-2	
		전필	CHE2001	유체역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3006	열역학	3	3		3-1	
		전필	ACH3002	고분자공학실험1	2		4	3-1	
		전선	ACH3004	고분자화학2	3	3		3-1	
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1	
		전선	ENG2002	기기분석	3	3		3-1	
		전선	ACH3043	나노계면과학	3	3		3-1	
		전선	CHE2019	열전달	3	3		3-2	
		전필	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2	
		전필	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2	
		전필	ACH3003	고분자공학실험2	2		4	3-2	
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2	
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2	
		전필	ACH3023	분리공정	3	3		4-1	
		전선	ACH3007	고분자물성2	3	3		4-1	
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1	
		전선	ACH4012	고분자반응	3	3		4-1	
		전선	ACH4074	고분자복합재료	3	3		4-1	
		전선	ACH4073	유변학	3	3		4-1	
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2	
		전선	ACH4075	고분자물리화학및실습	3	2	2	4-2	
		전선	CHE4112	고분자재활용	3	3		4-2	
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2	
		전선	ACH4058	에너지소재	3	3		4-2	
		전선	CHE4113	전자정보소재	3	3		4-2	
		소계		102	92	20			
		계		120	106	28	15		

2020년~2022년 입학자용 교과과정표

영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고	
						강의	실습				
전문교양	균형교양	표현과소통	교필	CLT0888	성찰과소통을위한글쓰기	3	3		1-1		
	역량교양	감성	교양	CLT0041	철학과삶	3	3		2-2		
	균형교양	인간과사회	교양	CLT0763	경제학개론	3	3		3-2		
	소계					9	9				
	균형교양인 글쓰기를 필수로 이수하고, 역량교양 3개 영역 중 감성영역의 철학과삶과 이공계열 필수인 균형교양 인간과사회 영역의 경제학개론을 이수. 이와는 별도로 창의, 공동체 역량교양 영역에서 각 3학점씩 6학점 이상을 이수하고, 균형교양 진로와창업 영역의 진로설계와자기이해를 이수하여야 함.										
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2			
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1			
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2			
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2			
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1			
		교필	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2			
		교필	CLT0095	일반물리1	3	3		1-1			
		교필	CLT0096	일반물리2	3	3		1-2			
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1			
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	1-2			
	소계					32	28	8		30학점 이상	30학점 이상
	공학주제	설계	전필	ENV1005	공학설계입문	3	2	2	1-2	3	기초설계, 인증필수
전선			CHE3097	공학기초설계	3	2	2	3-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4089	캡스톤디자인1	3	2	2	4-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4090	캡스톤디자인2	3	2	2	4-2	3	종합설계, 인증필수	
소계					12	8	8		12	설계12학점	

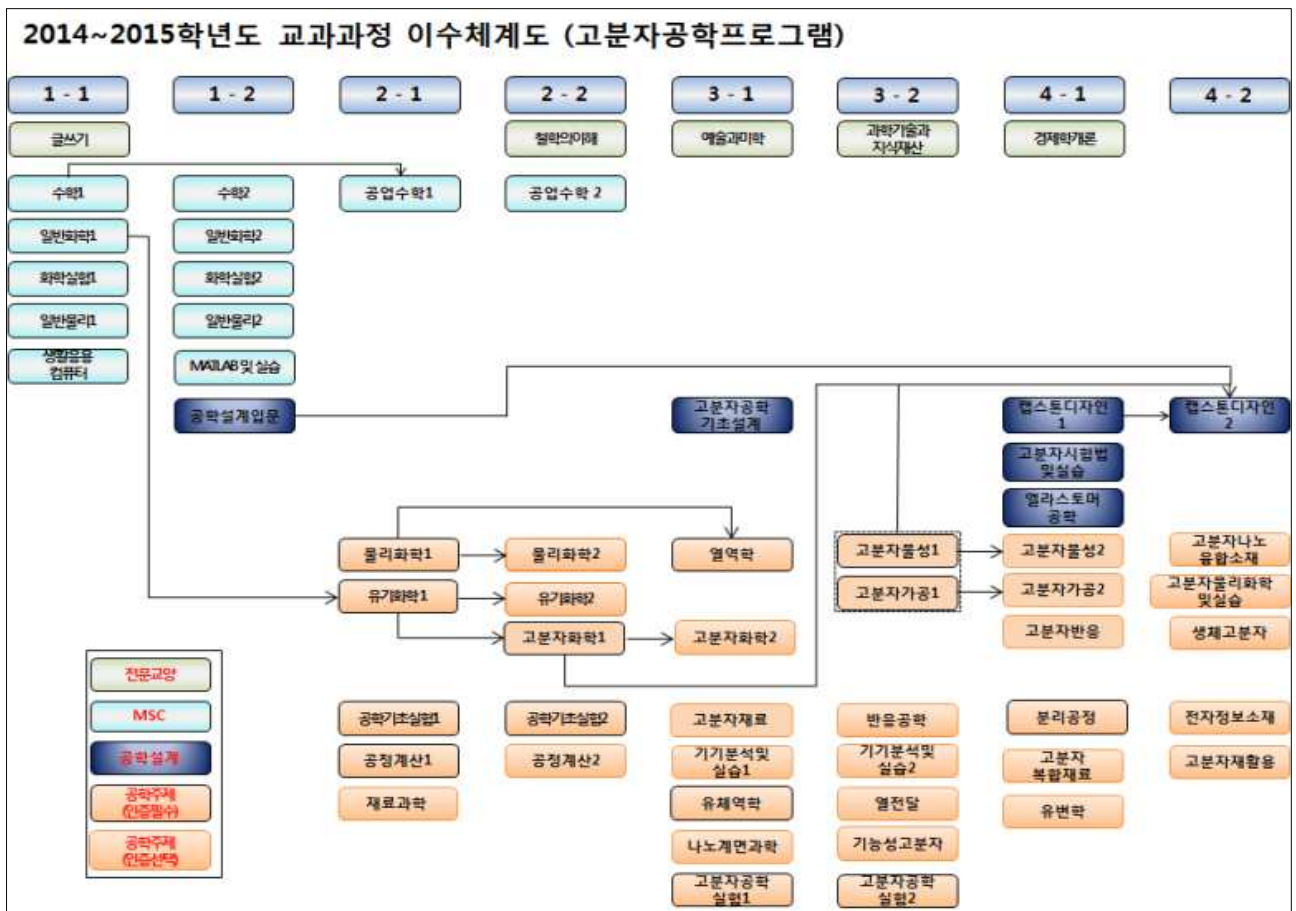
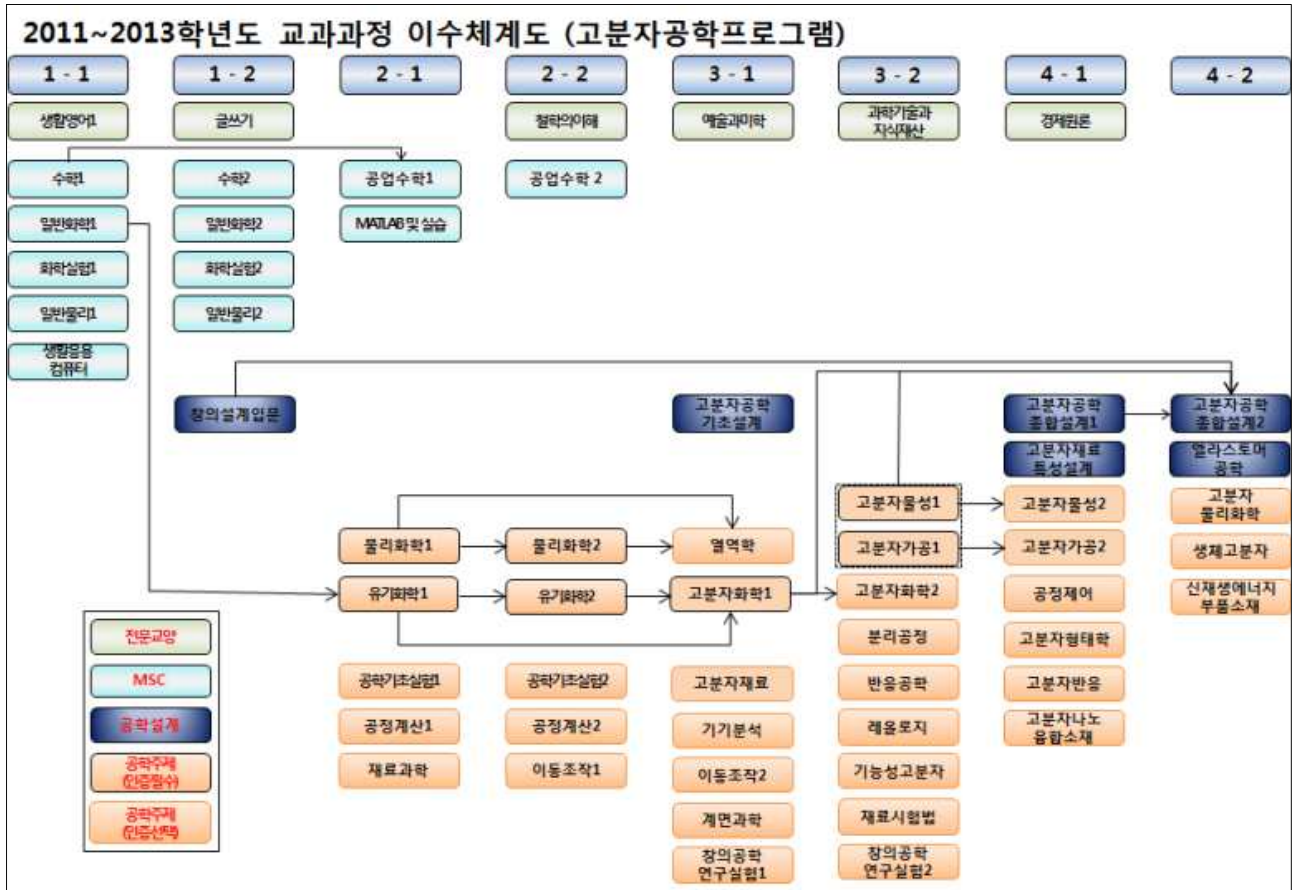
영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고		
					강의	실습					
공학 주제	이론	전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1			
		전선	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1			
		전필	CHE2025	공학기초실험1	2		4	2-1			
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1			
		전필	FST2010	유기화학1	3	3		2-1			
		전선	ACH2011	에너지과학과기술	3	3		2-1			
		전필	ACH2002	고분자화학1	3	3		2-2			
		전필	CHE2029	공학기초실험2	2		4	2-2			
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2			
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2			
		전선	FST2011	유기화학2	3	3		2-2			
		전선	ACH2012	IT융합공학개론	3	3		2-2			
		전필	ACH3054	공학연구실험1	2		4	3-1			
		전필	ACH3006	열역학	3	3		3-1			
		전필	ACH2006	유체역학	3	3		3-1			
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1			
		전선	ACH3004	고분자화학2	3	3		3-1			
		전선	ENG2002	기기분석	3	3		3-1			
		전선	ACH3043	나노계면과학	3	3		3-1			
		전필	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2			
		전필	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2			
		전필	ACH3055	공학연구실험2	2		4	3-2			
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2			
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2			
		전선	ACH3028	열전달	3	3		3-2			
		전선	ACH3040	융합재료시험법	3	3		3-2			
		전선	ACH3053	전산재료과학	3	2	2	3-2			
		전선	CHE4113	전자정보소재	3	3		4-2			
		전필	ACH3023	분리공정	3	3		4-1			
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1			
		전선	ACH3007	고분자물성2	3	3		4-1			
		전선	ACH4074	고분자복합재료	3	3		4-1			
		전선	ACH4073	유변학	3	3		4-1			
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2			
		전선	ACH4081	나노응용공학	3	3		4-2			
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2			
		전선	ACH4058	에너지소재	3	3		4-2			
		전선	ACH3049	전기화학	3	3		4-2			
		소계					108	97	22		
		계					128	113	30	12	

2023년~2026년 입학자용 교과과정표

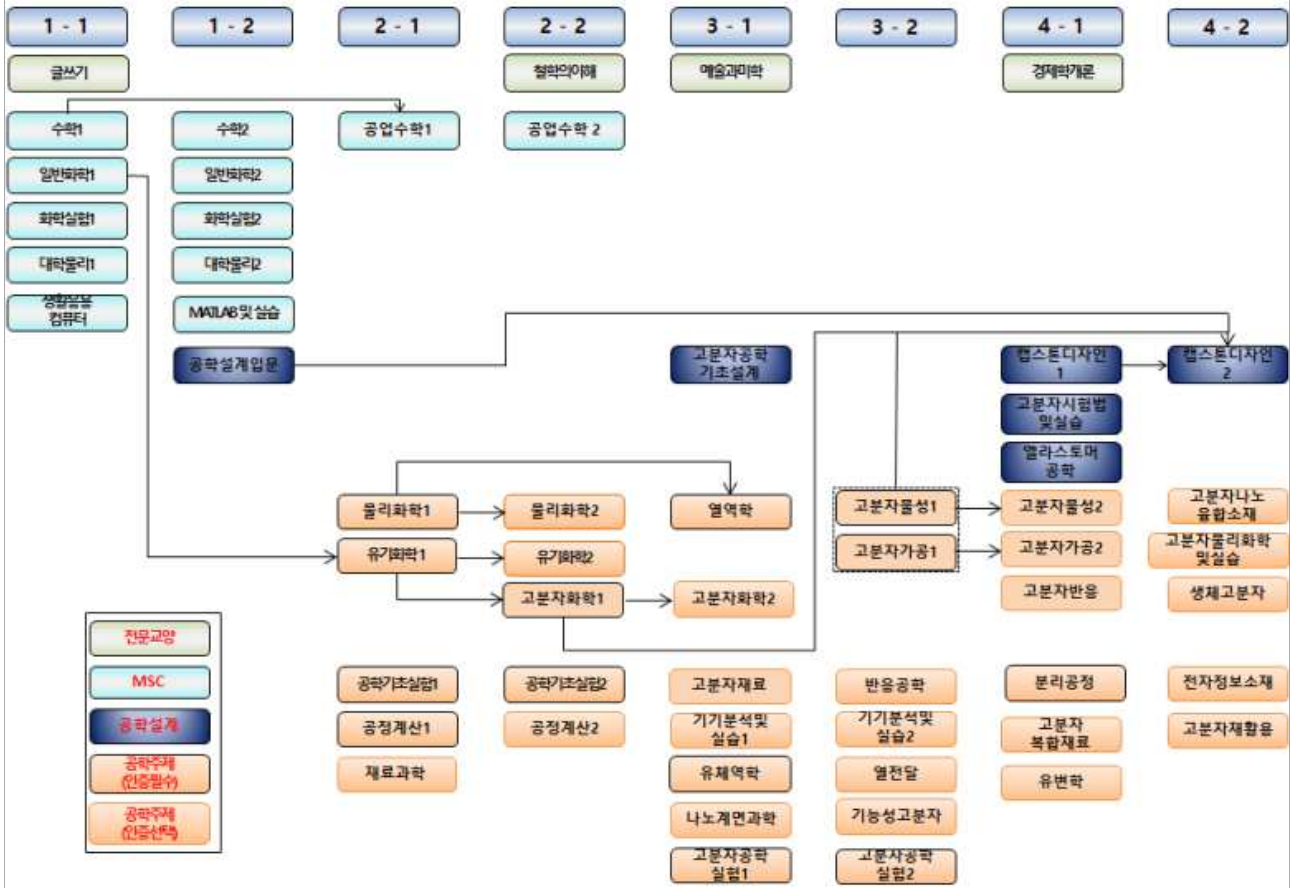
영역		교과구분	교과목코드	교과목명	학점	시간수		학년학기	설계학점	비고	
						강의	실습				
전문교양	균형교양	표현과소통	교필	CLT0888	성찰과소통을위한글쓰기	3	3		1-1		
	역량교양	감성	교양	CLT0041	철학과삶	3	3		2-2		
	균형교양	인간과사회	교양	CLT0763	경제학개론	3	3		3-2		
	소계					9	9				
	균형교양인 글쓰기를 필수로 이수하고, 역량교양 3개 영역 중 감성영역의 철학과삶과 이공계열 필수인 균형교양 인간과사회 영역의 경제학개론을 이수. 이와는 별도로 창의, 공동체 역량교양 영역에서 각 3학점씩 6학점 이상을 이수하고, 균형교양 진로와창업 영역의 진로설계와자기이해를 이수하여야 함.										
MSC	수학(M)	교필	CLT0082	수학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0083	수학2	3	3		1-2			
		전필	ENG1002	공업수학1	3	3		2-1			
		전필	ENG2001	공업수학2	3	3		2-2			
	기초과학(S)	교필	CLT0084	일반화학1	3	3		1-1			
		교필	CLT0085	일반화학2	3	3		1-2			
		교필	CLT0089	화학실험1	1		2	1-1			
		교필	CLT0090	화학실험2	1		2	1-2			
		교필	CLT0095	일반물리1	3	3		1-1			
		교필	CLT0096	일반물리2	3	3		1-2			
	전산학(C)	교필	CLT0670	생활응용컴퓨터	3	2	2	1-1			
		전필	CHE2024	MATLAB및실습	3	2	2	1-2			
	소계					32	28	8		30학점 이상	30학점 이상
	공학주제	설계	전필	ENV1005	공학설계입문	3	2	2	1-2	3	기초설계, 인증필수
전선			CHE3097	공학기초설계	3	2	2	3-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4089	캡스톤디자인1	3	2	2	4-1	3	요소설계, 인증필수	
전선			ACH4090	캡스톤디자인2	3	2	2	4-2	3	종합설계, 인증필수	
소계					12	8	8		12	설계12학점	

영역	교과구분	교과목 코드	교과목명	학점	시간수		학년 학기	설계 학점	비고	
					강의	실습				
공학 주제	이론	전선	ENG1004	재료과학	3	3		2-1		
		전필	CHE1001	공정계산1	3	3		2-1		
		전필	CHE2025	공학기초실험1	2		4	2-1		
		전필	CHM2001	물리화학1	3	3		2-1		
		전필	FST2010	유기화학1	3	3		2-1		
		전선	ACH2011	에너지과학과기술	3	3		2-1		
		전필	ACH2002	고분자화학1	3	3		2-2		
		전필	CHE2029	공학기초실험2	2		4	2-2		
		전선	CHE1002	공정계산2	3	3		2-2		
		전선	CHM2002	물리화학2	3	3		2-2		
		전선	FST2011	유기화학2	3	3		2-2		
		전필	ACH2006	유체역학	3	3		2-2		
		전필	ACH3054	공학연구실험1	2		4	3-1		
		전필	ACH3006	열역학	3	3		3-1		
		전선	CHE3014	고분자재료	3	3		3-1		
		전선	ACH3004	고분자화학2	3	3		3-1		
		전선	ENG2002	기기분석	3	3		3-1		
		전선	ACH3043	나노계면과학	3	3		3-1		
		전선	ACH3040	융합재료시험법	3	3		3-1		
		전필	ACH3001	고분자가공1	3	3		3-2		
		전필	ACH4001	고분자물성1	3	3		3-2		
		전필	ACH3055	공학연구실험2	2		4	3-2		
		전선	ACH4010	기능성고분자	3	3		3-2		
		전선	ACH3008	반응공학	3	3		3-2		
		전선	ACH3028	열전달	3	3		3-2		
		전선	ACH3053	전산재료과학	3	2	2	3-2		
		전선	CHE4113	전자정보소재	3	3		3-2		
		전필	ACH3023	분리공정	3	3		4-1		
		전선	ACH4011	고분자가공2	3	3		4-1		
		전선	ACH3007	고분자물성2	3	3		4-1		
		전선	ACH4074	고분자복합재료	3	3		4-1		
		전선	ACH4092	반도체공학	3	3		4-1		
		전선	ACH4073	유변학기초및응용	3	3		4-1		
		전선	ACH4052	고분자나노융합소재	3	3		4-2		
		전선	ACH4008	고분자물리화학	3	3		4-2		
		전선	ACH4003	생체고분자	3	3		4-2		
		전선	ACH4058	에너지소재	3	3		4-2		
		전선	ACH3049	전기화학	3	3		4-2		
		소계				108	97	22		
		계				128	113	30	12	

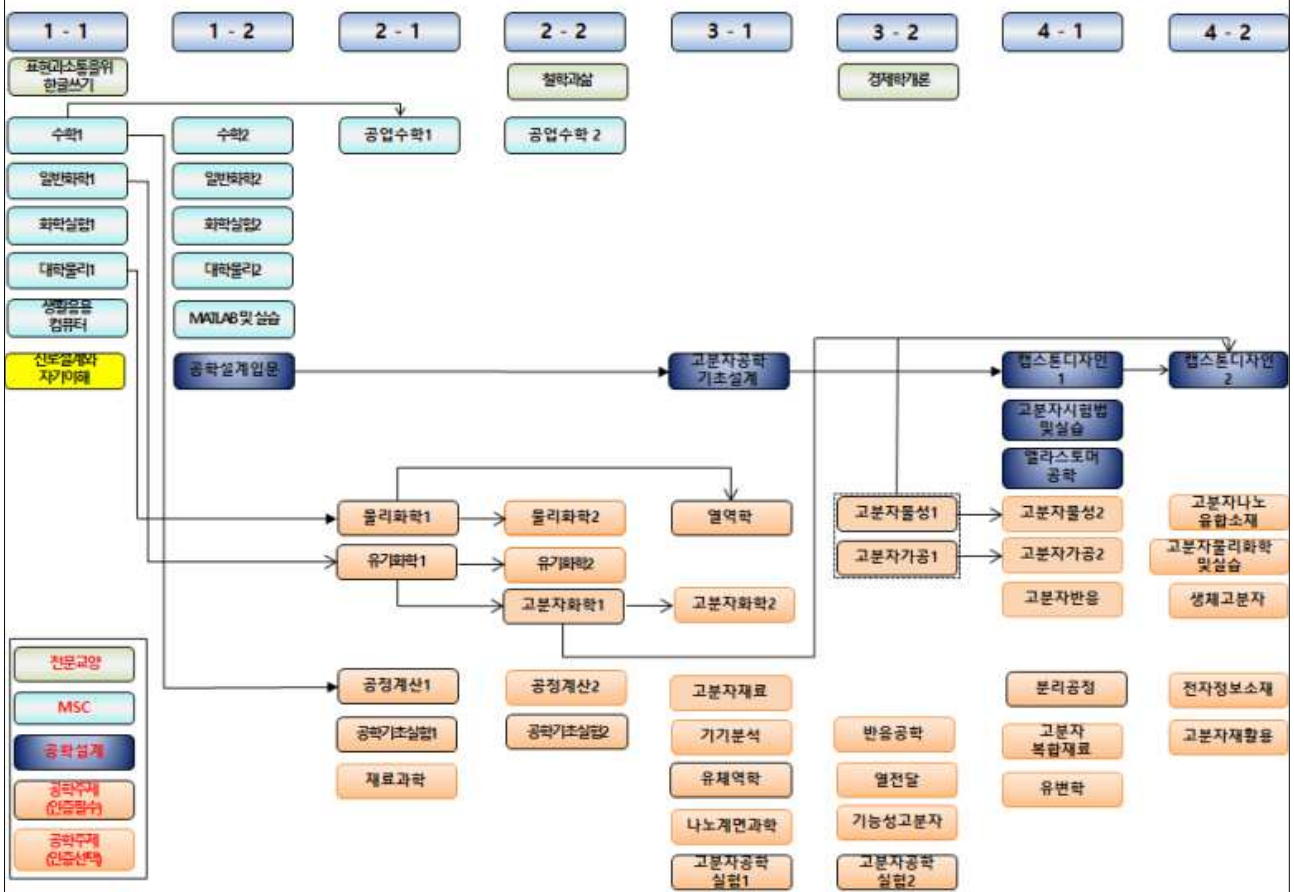
<교과과정 운영 내규 : 별첨 2> 고분자공학 프로그램 교과과정 이수체계도



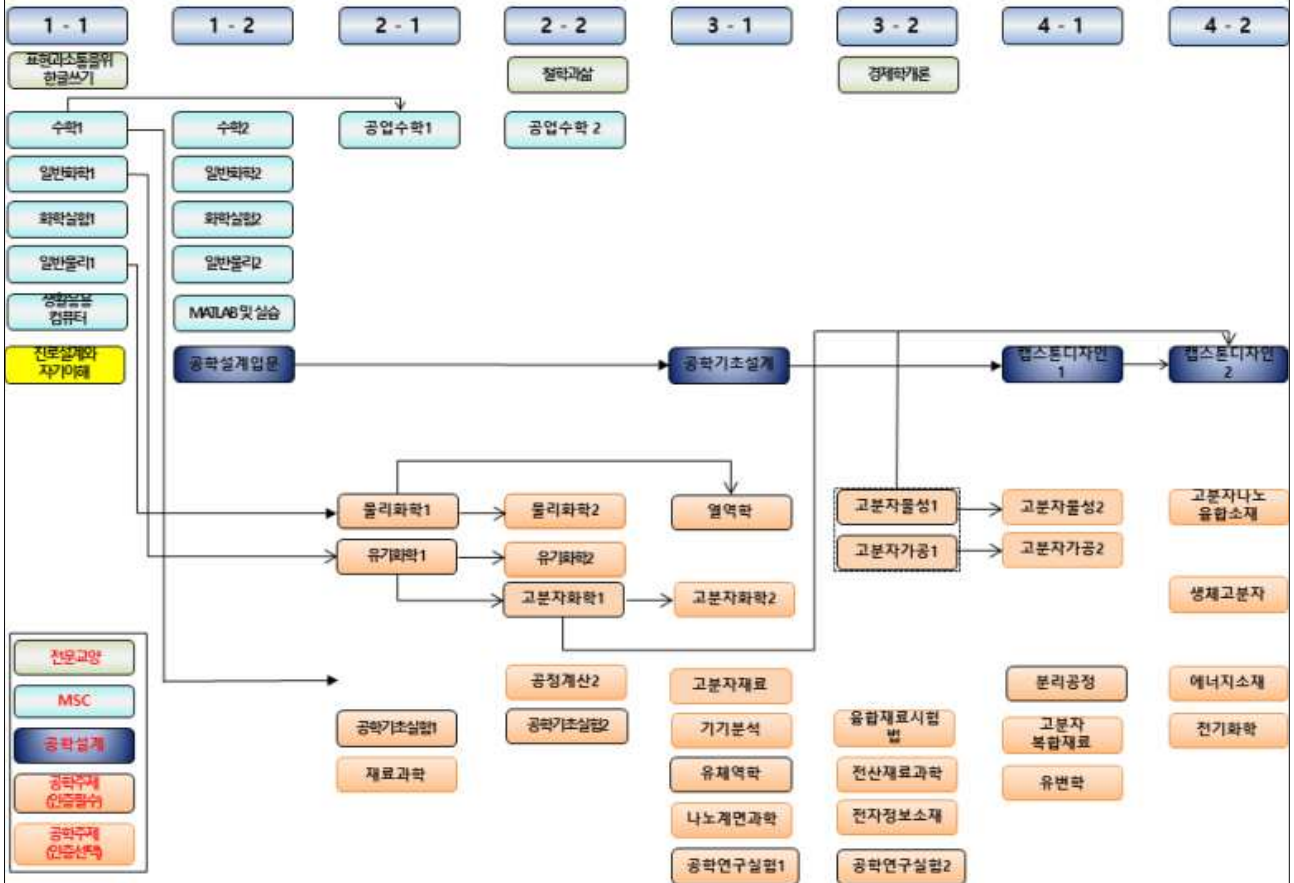
2016~2018학년도 교과과정 이수체계도 (고분자공학프로그램)



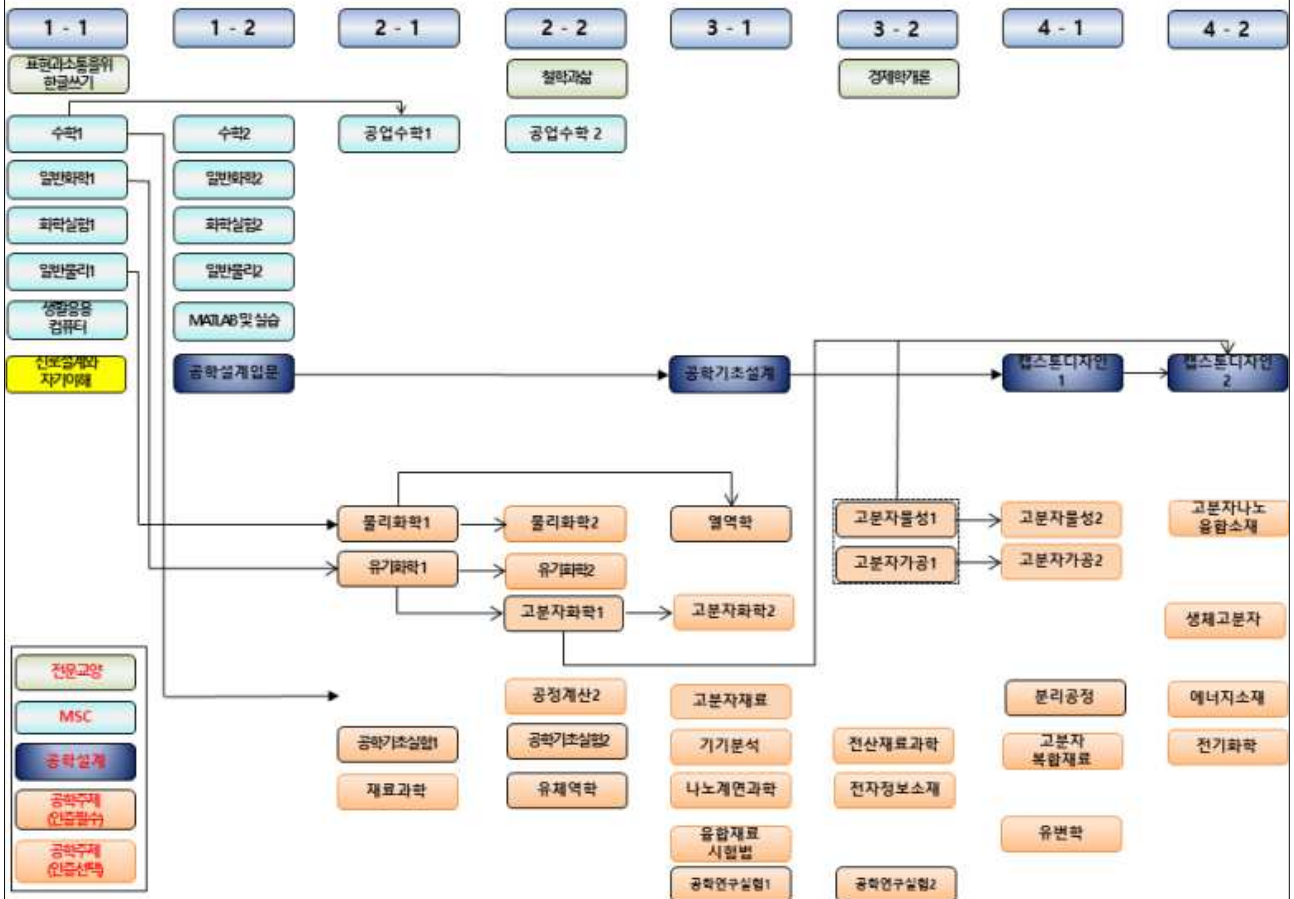
2019학년도 교과과정 이수체계도 (고분자공학프로그램)



2020~2021학년도 교과과정 이수체계도 (고분자공학프로그램)



2023~2026학년도 교과과정 이수체계도 (고분자공학프로그램)



<교과과정 운영 내규 : 별첨 3> 입학년도별 전문교양과목 이수

전문교양 교과목 (2010년 입학자용)

영역	세부영역	교과목명	
기초 교양	대학필수	글쓰기, 생활영어1 (2과목 6학점 필수)	6학점
핵심 교양	역사와 철학	철학의이해	3학점
	언어와 문학	언어학의이해	3학점
	자연의 이해	과학기술과지식재산	3학점
	사회의 이해	경제원론	3학점
계			18학점

전문교양 교과목 (2011-2013년 입학자용)

영역	세부영역	교과목명	
기초 교양	대학필수	글쓰기, 생활영어1 (2과목 6학점 필수)	6학점
핵심 교양	역사와 철학	철학의 이해	3학점
	문학과 예술	예술과 미학	3학점
	자연의 이해	과학기술과지식재산	3학점
	사회의 이해	경제원론	3학점
계			18학점

전문교양 교과목 (2014-2015년 입학자용)

영역	세부영역	교과목명	
기초 교양	대학필수	글쓰기	3학점
핵심 교양	역사와 철학	철학의 이해	3학점
	문학과 예술	예술과 미학	3학점
	자연의 이해	과학기술과지식재산	3학점
	사회의 이해	경제학개론	3학점
계		핵심교양 4개영역 중 3개영역 이수	12학점

전문교양 교과목 (2016-2018년 입학자용)

영역	세부영역	교과목명	
기초 교양	대학필수	글쓰기	3학점
핵심 교양	역사와 철학	철학의 이해	3학점
	문학과 예술	예술과 미학	3학점
	사회의 이해	경제학개론	3학점
계		핵심교양 4개영역 중 3개영역 이수	12학점

전문교양 교과목 (2019년~ 입학자용)

영역	세부영역	교과목명	
균형 교양	표현과소통	표현과소통을위한글쓰기	3학점
균형 교양	인간과사회	경제학개론	3학점
역량	감성	철학과삶	3학점
계			9학점

<교과과정 운영 내규 : 별첨 4> 입학년도별 MSC 과목 이수

MSC 교과목 (2010년 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 일반화학2(3)	12
교양	일반물리1(3), 일반물리2(3), 생활응용컴퓨터(3) 일반생물1(3), 일반생물2(3), 화학실험1(1), 화학실험2(1)	17
전공 선택	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	38

MSC 교과목 (2011년, 2013년 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 일반화학2(3) 화학실험1(1), 화학실험2(1), 생활응용컴퓨터(3)	17
교양 선택	일반물리1(3), 일반물리2(3), 일반생물1(3), 일반생물2(3)	12
전공 필수	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	38

MSC 교과목 (2014-2015년 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 일반화학2(3) 화학실험1(1), 화학실험2(1), 생활응용컴퓨터(3)	17
교양 선택	일반물리1(3), 일반물리2(3)	6
전공 필수	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	32

MSC 교과목 (2016년 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 일반화학2(3) 화학실험1(1), 화학실험2(1), 생활응용컴퓨터(3)	17
교양 선택	대학물리1(3), 대학물리2(3)	6
전공 필수	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	32

MSC 교과목 (2017~2018년 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 화학실험1(1), 생활응용컴퓨터(3)	13
교양 선택	대학물리1(3), 대학물리2(3), 일반화학2(3), 화학실험2(1),	10
전공 필수	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	32

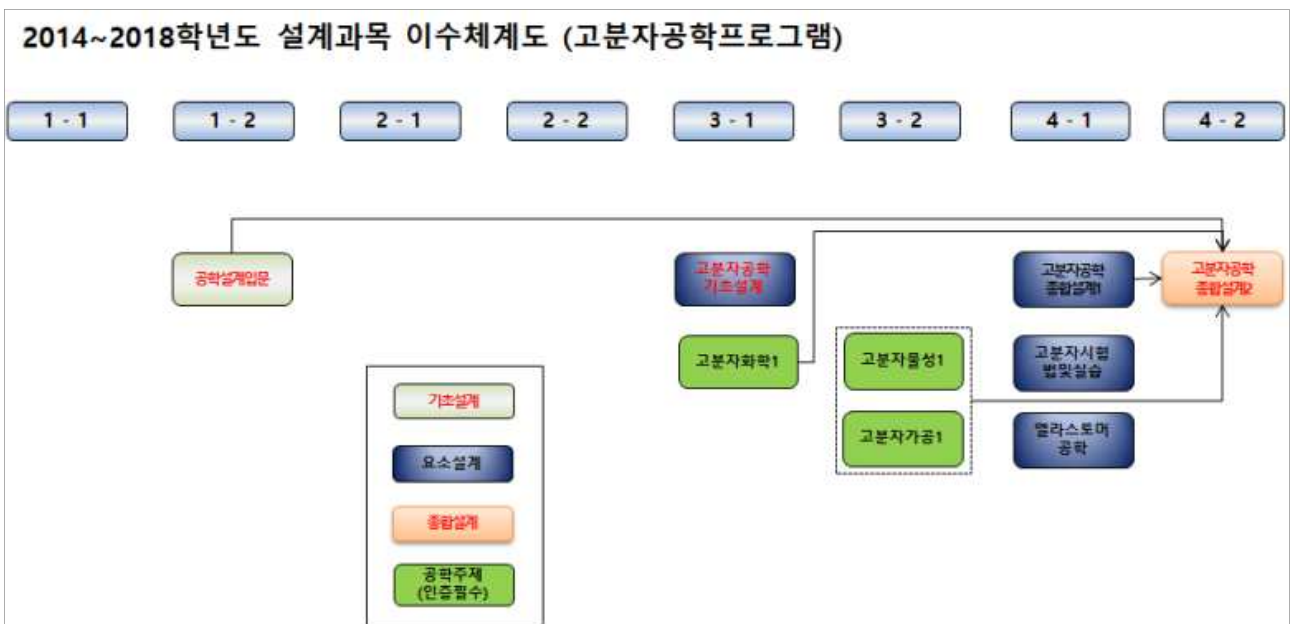
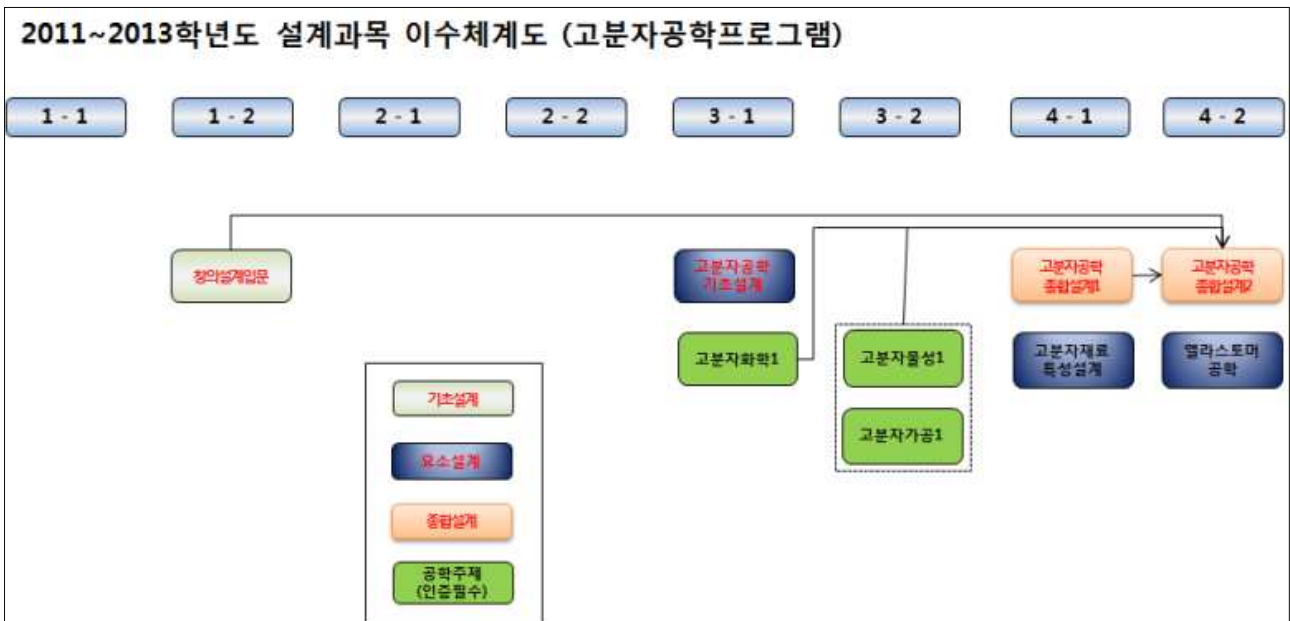
MSC 교과목 (2019년 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 화학실험1(1), 생활응용컴퓨터(3), 대학물리1(3), 대학물리2(3), 일반화학2(3), 화학실험2(1),	23
전공 필수	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	32

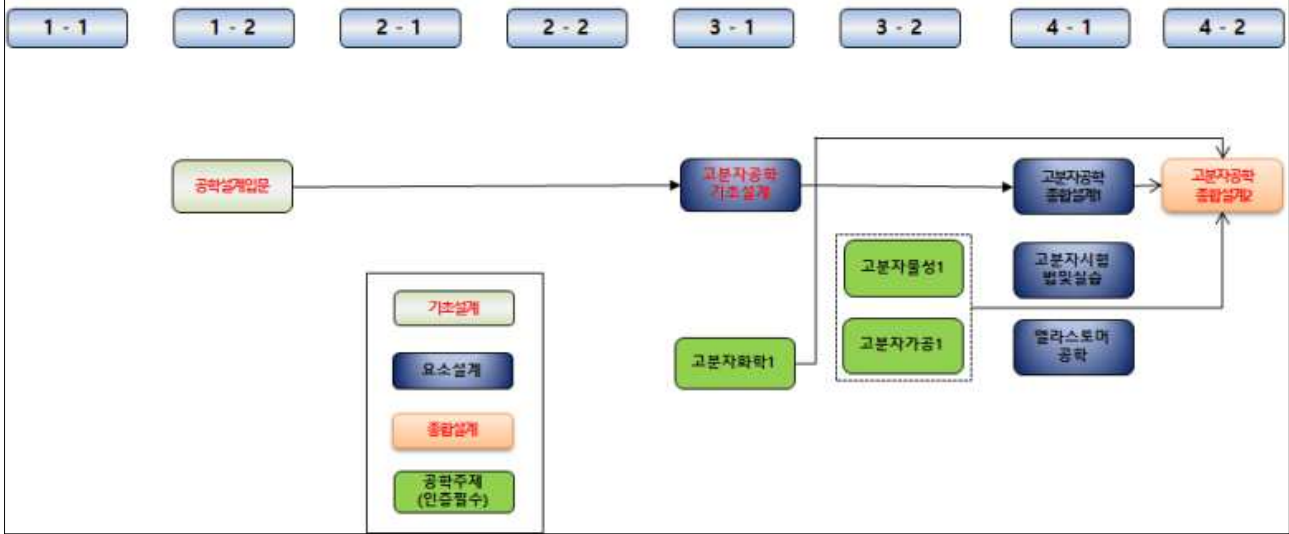
MSC 교과목 (2020년 이후 입학자용)

분류	교과목명 (학점)	계
교양 필수	수학1(3), 수학2(3), 일반화학1(3), 화학실험1(1), 생활응용컴퓨터(3), 일반물리1(3), 일반물리2(3), 일반화학2(3), 화학실험2(1)	23
전공 필수	공업수학1(3), 공업수학2(3), MATLAB및실습(3)	9
계	30학점 이상	32

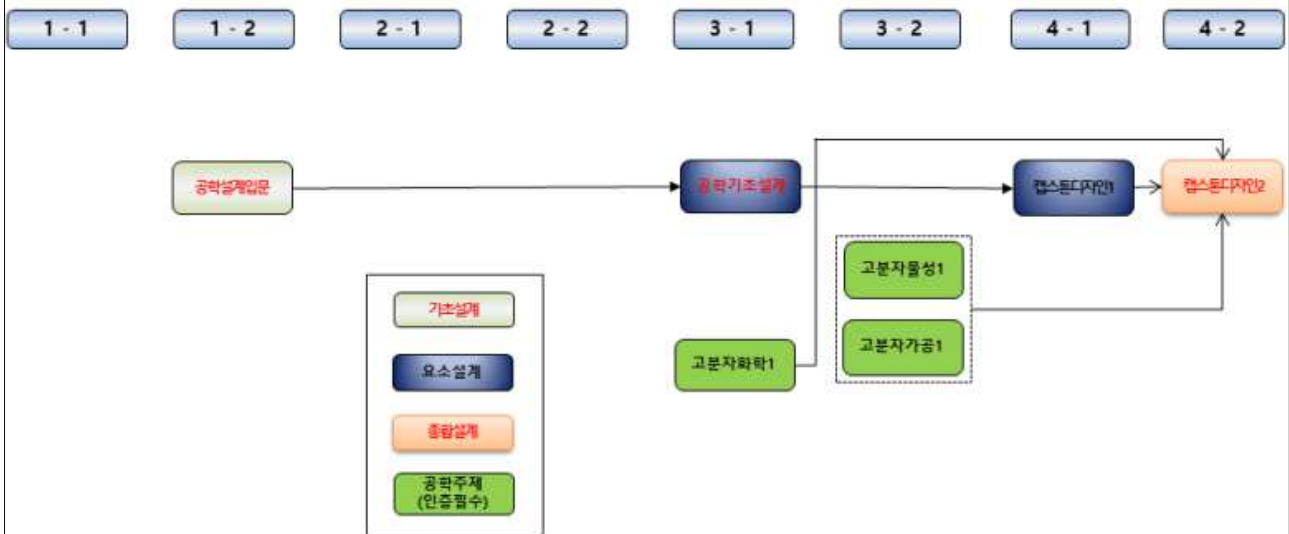
<교과과정 운영 내규 : 별첨 5> 설계교과목 이수체계도



2019학년도 설계과목 이수체계도 (고분자공학프로그램)



2020~2026학년도 설계과목 이수체계도 (고분자공학프로그램)



후수 과목 수강 허용 요청 및 승인서

사유 선택	<input type="checkbox"/> 선수과목 F 학점	<input type="checkbox"/> 선수과목 미이수자(전입생)
선수 과목명 및 수강하고자 하는 후수 과목명을 기재하십시오.		
선수 과목명	수강하고자 하는 후수 과목명	

위와 같은 사유로 후수과목 수강 허용을 요청합니다.

학번 : _____ 성명 : _____ (서명)

상기 후수과목 수강 허용 신청자에 대한 최종 승인을 요청합니다.

후수과목 기본 지식 평가결과	수강 허용 여부 (후수과목 담당교수 사인)
OO 점	가/부 (서명)
OO 점	가/부 (서명)

위 결과를 확인하고 상기 신청자에 대한 후수과목 수강 허용을 최종 승인합니다.

202 년 월 일

고분자공학 프로그램 PD O O O (인)

학생 지도 내규

제정 2010.03.02. 제 1호 개정 2011.08.26. 제 2호 개정 2013.01.23. 제 3호 개정 2015.07.06. 제 4호

제1조(목적) 이 내규는 고분자공학프로그램의 학생 지도를 위한 평가, 상담에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(학생 지도의 정의) 학생 지도는 학생을 대상으로 하는 평가, 상담을 포함한다.

- ① 평가란 입학, 재학 중, 졸업 시점에서 학생을 대상으로 시행되는 모든 평가를 말한다.
- ② 상담이란 교수가 지도 학생 혹은 교과목 수강 학생이 가진 여러 가지 문제를 직접 면담 혹은 서면 의견 교환을 통하여 해결해 나가는 과정을 말한다.

제3조(학생 평가) 학생 평가에 관한 세부 내용은 다음과 같다.

- ① 본 프로그램의 학생 평가 체계는 별첨 1과 같다.
- ② 단, 학습성과 성취도 평가는 “고분자공학프로그램 학습성과 관리내규”에서 정한 바에 따른다.

제4조(학생 상담) 학생 상담에 관한 세부 내용은 다음과 같다.

- ① 본 프로그램의 학생 상담 체계는 별첨 2와 같다.
- ② 교수는 상담 내용을 “공학교육인증전산시스템” 또는 “경력 및 직업개발시스템”에 입력하여야 한다.

제5조(평가, 상담 분석 및 개선) 각종 평가결과 및 상담 내용은 매년 교수 워크숍을 통해 분석하여 프로그램 개선안을 도출하고, 도출된 프로그램 개선안은 프로그램 운영위원회를 통하여 실행되도록 한다. 단, 프로그램 학습성과 성취도 평가의 분석과 개선은 “고분자공학프로그램 프로그램 학습성과 관리내규”에서 정한 바에 따른다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2015년 7월 6일부터 적용한다.

<학생 지도 운영 내규 : 별첨 1> 학생 평가 체계

대상	신입생	재학생			졸업생
		진입생	전입생	졸업예정자	
평가항목 (주체, 주기)	입학성적 (입학관리본부, 년 1회)	학업성취도 (강의 담당 교수, 학기당 1회)			취업률/분포 (취업지원과, 1회)
	실태조사 (취업지원과, 1회)	실태조사 (취업지원과, 년 1회)			
	재적현황 (교육평가 및 개선위원회, 년 1회)				
	기초학력평가 (공학교육혁신센터, 1회)	설문조사 (교육평가 및 개선위원회, 년 1회)			설문조사 (교육평가 및 개선위원회, 1회)
	정기상담 (지도 교수, 학기당 2회)				
		영어능력 (장학사정, 학기당 1회)		종합설계심사 (교육평가 및 개선위원회, 학기당 1회)	

<학생 지도 운영 내규 : 별첨 2> 학생 상담 체계

상담방법	상담의 주체	상담내용	주기
지도교수 상담	학년별 지도교수 (2학년 - 4학년)	학업, 교우, 가정, 건강, 취업, 진로	정기 및 수시 (학기당 최소 1회)
졸업논문 지도교수 상담	졸업논문 지도교수 (4학년)	졸업종합설계보고서 진행(종합 프로젝트), 대학원 진학	정기 및 수시 (학기당 최소 1회)
교과목 상담	교과목 담당교수	교과목 이수에 대한 지도 및 상담, 학업 상담	수시
학교생활 상담 및 지도	조교	학업, 교우, 취업	수시
각종 행사를 통한 상담	교수 및 대학원생 산업체 담당자	학업, 교우, 진로(MT), 진학(Open lab), 취업(산업체 견학)	정기(MT, Open lab) 수시(산업체견학)
학교차원의 전문상담센터활용	기초교육원 보건진료소 언어교육원 성폭력상담센터 국제교류센터 취업지원과 심리상담실	취업, 교우, 가정, 심리, 성폭력, 학업, 국제화, 건강, 외국어	수시

학생 진로지도 기록부

공과대학 고분자융합소재공학부

사 진	성 명	(남/여)	학 번					
	연락처		주 소					
	생년월일		e-mail					
가족사항	성 명	본인과의 관계		직업 및 근무처				
※ 학생 활동 ※								
학 점	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
외국어 (회화)	시험(회화) 종류		급수/점수		취득일자		시행기관	
취업/자기계 발	프로그램명		일 시		기 관			

전입생 수용 내규

제정 2010.03.02. 제 1호	개정 2011.08.26. 제 2호	개정 2013.01.23. 제 3호	개정 2015.07.06. 제 4호
개정 2019.04.11. 제 5호			

제1조(목적) 이 내규는 고분자공학 프로그램으로 전입하는 학생의 수용에 관한 것과 프로그램 전입생이 기존 재학생들과 동등한 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 하는 것에 관해 규정함을 목적으로 한다.

제2조(전입생의 정의)

이 내규에서 전입생이라 함은 고분자공학 프로그램으로 전입하는 편입생, 전과생, 복학생을 말한다.

제3조(인증요건 이수 의무)

공학교육인증 과정에 참여하는 전입생은 인증과정에서 요구하는 인증요건(교과과정)을 이수하여야 하며, 고분자공학프로그램에서 정한 프로그램 학습성과를 모두 만족하여야 한다.

제4조(편입생 및 전과생 수용정책 및 학점인정 절차)

- ① 고분자공학프로그램으로 편입하는 학생들은 프로그램 운영위원회의 심사를 거쳐 결정한다.
- ② 타 학과의 학생이 고분자공학프로그램으로 전과를 원할 시 공학인증 요건을 충실히 이수할 것을 전제로 한다.
- ③ 편입생 및 전과생의 학점인정은 전남대학교 학칙 제 46조 제3항을 적용하되, 학점인정범위에 대해서는 프로그램 운영위원회에서 학점 수, 설계교육 내용, 실험교육 내용 등 교과목의 동등성을 심의하여 범위를 결정한다.
- ④ 편입생 및 전과생은 프로그램 재학생과 동등한 프로그램 학습성과를 달성하기 위하여 전입 당해학기에 학교생활과 학업적응력 향상에 관한 집중 상담 및 지도를 받아야 하며, 그 이후에도 학기당 최소 1회 이상 지도교수와 조교 면담을 통하여 수강교과목에 관한 지도를 받는다.
- ⑤ 프로그램운영위원회에서는 만족 여부를 심의하여 결정하며 만약 해당 교과목의 취약부분이 있을 경우 보충을 위해 학생멘토, 한울학습, 공부일촌 등의 참여를 의무화한다.

제5조(2010학년도 이전 입학자의 복학생 수용정책 및 학점인정 절차)

- ① 2010학년도 이전에 응용화학공학부 고분자공학전공, 섬유공학전공에 입학한 학생 중 3학년도로 복학하는 학생은 인증과정 참여여부를 결정하여 “공학교육인증과정 신청서(별첨 1. 고분자공학프로그램 신청서)”를 프로그램에 제출하여야 하며, 신청서를 제출하지 않은 경우는 비인증 과정을 이수하는 것으로 간주한다.
- ② 인증을 희망하는 복학생의 기이수 교과목 인정여부는 교육평가 및 개선위원회가 담당하며, 프로그램 재학생과 동등한 해당 교과목의 요구사항을 만족하는지 여부를 심의하여 결정한다.

제6조(2010학년도~2013학년도 입학자의 복학생 수용정책 및 학점인정 절차)

- ① 2010학년도~2013학년도에 고분자·섬유시스템공학과에 입학한 학생 중 고분자융합소재공학부로 복학하는 학생은 전공(고분자공학전공, 융합섬유공학전공)을 자율적으로 선택할 수 있으

며, “공학교육인증과정 신청서(별첨 1. 고분자공학프로그램 신청서)”를 제출하는 학생은 고분자 공학전공에 소속된다.

② 인증을 희망하는 복학생의 기이수 교과목 인정여부는 교육평가 및 개선위원회가 담당하며, 프로그램 재학생과 동등한 해당 교과목의 요구사항을 만족하는지 여부를 심의하여 결정한다.

부칙(제정 2010. 3. 2)

제1조(시행일) 이 내규는 공포한 날부터 시행한다.

부칙(개정 2011. 8. 26)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2011년 8월 26일부터 적용한다.

부칙(개정 2013. 1. 23)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2013년 1월 23일부터 적용한다.

부칙(개정 2015. 7. 6)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2015년 7월 6일부터 적용한다.

부칙(개정 2019. 4. 11)

제1조(시행일) 이 개정내규는 2019년 4월 11일부터 적용한다.

<전입생 수용 내규 : 별첨 1> 고분자공학프로그램 신청서 서식

고분자공학프로그램 신청서				
신청인	학번		성명	(인)
소속			학적사항	복학, 편입, 전과: 학년도 학기
이수 과목				
1.전문 교양	이수 과목명	학점	인정여부	비고(대체과목 등)
2. MSC				
3. 전공				
이수학점 합계				
<p>상기 본인은 고분자공학프로그램 이수를 신청합니다.</p> <p>202 년 월 일</p> <p>첨부 : 성적표 1부</p>				
<p>상기 학생의 고분자공학프로그램 진입을 (허락함, 허락할 수 없음)</p> <p>202 년 월 일</p> <p>고 분 자 공 학 프 로 그 램 PD</p>				